

Số: 3095/QĐ-UBND

Mỹ Tú, ngày 06 tháng 7 năm 2017

QUYẾT ĐỊNH

V/v Công nhận “Đề tài sáng kiến, cải tiến kỹ thuật” cho cá nhân hoàn thành xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương, ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng, ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng, ngày 14/6/2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 42/2010/NĐ-CP, ngày 15/4/2010 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Nghị định số 65/2014/NĐ-CP, ngày 01/7/2014 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2013;

Căn cứ Quyết định số 181/QĐ-UBND, ngày 04/11/2016 của Chủ tịch UBND huyện Mỹ Tú về việc thành lập Hội đồng xét duyệt sáng kiến, cải tiến kỹ thuật huyện Mỹ Tú;

Căn cứ Quyết định số 10/QĐ-UBND, ngày 25/6/2015 của Chủ tịch UBND huyện Mỹ Tú về việc ban hành Quy chế về công tác Thi đua, Khen thưởng trên địa bàn huyện,

Xét Tờ trình số 387/TTr-PNV, ngày 04/ 7 /2017 của Phòng Nội vụ huyện,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận “Đề tài sáng kiến cải tiến kỹ thuật” đối với 650 cá nhân có đề tài sáng kiến, cải tiến kỹ thuật; đề tài sáng kiến kinh nghiệm được áp dụng vào thực tiễn trong công tác quản lý và giảng dạy năm học 2016 – 2017, (Danh sách kèm theo Quyết định).

Điều 2. Chánh Văn phòng HĐND & UBND huyện; phòng Nội vụ; Phòng Tài chính – Kế hoạch; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị cấp huyện có liên quan và 650 cá nhân có tên trong danh sách tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2

- Lưu:..VTKT 2016

\Công nhận sáng kiến cơ sở (GD-ĐT).



DANH SÁCH
CÔNG NHẬN ĐỀ TÀI SÁNG KIẾN CƠ SỞ CHO CÁ NHÂN HOÀN THÀNH
XUẤT SẮC TRONG THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017



*(Kèm theo Quyết định số 3034/QĐ-UBND ngày 06/7/2017
của Chủ tịch UBND huyện Mỹ Tú)*

1. Bà Phạm Thị Yến Chi, Giáo viên Trường Mẫu giáo Hưng Phú. Đề tài: Một số biện pháp lồng ghép giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo 5,6 tuổi;
2. Bà Lê Thị Kiều Oanh, Giáo viên Trường Mẫu giáo Hưng Phú. Đề tài: Áp dụng một số biện pháp làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ mầm non;
3. Bà Nguyễn Thị Mộng Thùy, Giáo viên Trường Mẫu giáo Hưng Phú. Đề tài: Kinh nghiệm lựa chọn hình thức hoạt động cho trẻ lớp ghép 3,4 tuổi thông qua hoạt động khám phá khoa học;
4. Bà Lưu Tú Anh, Giáo viên Trường Mẫu giáo Hưng Phú. Đề tài: Một số biện pháp hình thành thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân cho trẻ mẫu giáo 5,6 tuổi
5. Bà Lê Thị Kim Cương, Giáo viên Trường Mẫu giáo Hưng Phú. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5,6 tuổi học tốt hoạt động tạo hình;
6. Bà Lê Thị Trúc Ly, Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Hưng Phú. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy cho giáo viên của trường Mẫu giáo Hưng Phú;
7. Bà Lê Thị Thanh Lam, Phó Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Hưng Phú. Đề tài: Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt phương pháp dạy học tích cực;
8. Bà Nguyễn Thị Ngọc Diễm, Giáo viên Trường Mẫu giáo Long Hưng. Đề tài: Những Biện Pháp giúp trẻ 5,6 tuổi nâng cao khả năng cảm thụ văn học;
9. Bà Nguyễn Thị Bích Nga, Giáo viên Trường Mẫu giáo Long Hưng. Đề tài: Một số biện pháp Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua bộ môn làm quen văn học thể loại truyện kể;
10. Bà Cao Trúc Hạnh, Giáo viên Trường Mẫu giáo Long Hưng. Đề tài: Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ mẫu giáo 5,6 tuổi;
11. Bà Huỳnh Thị Bé Năm, Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Long Hưng. Đề tài: Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên Mầm non trong trường Mẫu giáo Long Hưng;
12. Bà Huỳnh Thị Trúc Linh, Phó Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Long Hưng. Đề tài: Một số biện pháp hướng dẫn trẻ trường mẫu giáo Long Hưng tiết kiệm nước sinh hoạt’;
13. Bà Trần Thị Cẩm Hường, Phó Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Long Hưng. Đề tài: Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mẫu giáo Long Hưng;
14. Bà Nguyễn Thị Bích Liễu, Nhân viên Trường Mẫu giáo Long Hưng. Đề tài: Một số biện pháp quản lý tốt công văn đi đến ở mẫu giáo Long Hưng;

15. Bà Lê Bảo Trâm, Giáo viên Trường Mẫu giáo Mỹ Phước. Đề tài: Một số biện pháp giúp phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ 4,5 tuổi thông qua việc dạy trẻ biết quan tâm chia sẻ;

16. Bà Trần Thị Bích Thùy, Giáo viên Trường Mẫu giáo Mỹ Phước. Đề tài: Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5,6 tuổi;

17. Bà Nguyễn Thị Lệ Âm, Giáo viên Trường Mẫu giáo Mỹ Phước. Đề tài: Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 5,6 tuổi thông qua hoạt động tạo hình;

18. Bà Lê Thị Hồng Hương, Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Mỹ Phước. Đề tài: Một số biện pháp chỉ đạo phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ trong trường Mẫu giáo Mỹ Phước;

19. Bà Võ Thị Hồng Chi, Phó Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Mỹ Phước. Đề tài: Một số biện pháp chuẩn bị cho trẻ Mẫu giáo lớn vào lớp 1 ở trường Mẫu giáo Mỹ Phước;

20. Bà Huỳnh Kim Hoàng, Phó Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Mỹ Phước. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học theo hướng tích cực trong trường Mg Mỹ Phước;

21. Bà Dương Thị Mỹ Hàng, Giáo viên Trường Mẫu giáo Mỹ Phước. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ học tốt môn khám phá khoa học;

22. Bà Hà Thị Kim Thuyền, Giáo viên Trường Mẫu giáo Mỹ Phước. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ học tốt môn văn học;

23. Bà Nguyễn Thị Ngọc Giàu, Giáo viên Trường Mẫu giáo Mỹ Tú. Đề tài: Một số kinh nghiệm tổ chức cho trẻ Mẫu giáo lớn chơi tốt hoạt động ngoài trời;

24. Bà Võ Ngọc Điệp, Giáo viên Trường Mẫu giáo Mỹ Tú. Đề tài: Một số phương pháp dạy trẻ hoạt động thẩm mỹ thông qua hoạt động tạo hình;

25. Bà Cao Thị Mỹ Lệ, Giáo viên Trường Mẫu giáo Mỹ Tú. Đề tài: Một số biện pháp giáo dục bảo vệ tài nguyên môi trường biển, hải đảo cho trẻ 5,6 tuổi;

26. Bà Lê Thị Phương Quyển, Giáo viên Trường Mẫu giáo Mỹ Tú. Đề tài: Các biện pháp rèn lý năng ca hát cho trẻ lớp chồi 2 trường mẫu giáo Mỹ Tú;

27. Bà Trần Thị Thúy Hằng, Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Mỹ Tú. Đề tài: Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên của đơn vị trường Mẫu giáo Mỹ Tú

28. Bà Phạm Thị Kim Em, Phó Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Mỹ Tú. Đề tài: Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên trường Mẫu giáo Mỹ Tú ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học;

29. Bà Đoàn Thùy Trang, Giáo viên Trường Mẫu giáo Mỹ Tú. Đề tài: Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ lớp mầm;

30. Bà Mai Thị Hoa, Giáo viên Trường Mẫu giáo Mỹ Tú. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy trẻ Mẫu Giáo 4,5 tuổi thông qua hoạt động văn học;

31. Bà Lê Thị Phương Luyến, Giáo viên Trường Mẫu giáo Mỹ Tú. Đề tài: Một số biện pháp giúp lớp lá 4 Trường Mẫu giáo Mỹ Tú học tốt khám phá khoa học

32. Bà Nguyễn Thị Huyền Trang, Giáo viên Trường Mẫu giáo Mỹ Tú. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn học làm quen với tác phẩm văn học cho trẻ;

33. Bà Nguyễn Thị Thùy Linh, Giáo viên Trường Mẫu giáo Mỹ Thuận. Đề tài: Một số biện pháp giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ 5,6 tuổi lớp Lá 1, trường Mẫu giáo Mỹ Thuận

34. Bà Mai Ngọc Mạnh, Giáo viên Trường Mẫu giáo Mỹ Thuận. Đề tài: Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5,6 tuổi lớp Lá 3 trong trường Mẫu giáo Mỹ Thuận;

35. Bà Lưu Thị Ngà, Giáo viên Trường Mẫu giáo Mỹ Thuận. Đề tài: Một số biện pháp nhằm giúp trẻ lớp chồi trường Mẫu giáo Mỹ Thuận biết cách ứng phó với biến đổi khí hậu;

36. Bà Tiêu Thị Mỹ Phương, Giáo viên Trường Mẫu giáo Mỹ Thuận. Đề tài: Một số biện pháp lồng ghép giáo dục kỹ năng cho trẻ 5,6 tuổi tại lớp Lá 3 trường Mẫu giáo Mỹ Thuận;

37. Bà Lâm Thị Thu Oanh, Giáo viên Trường Mẫu giáo Mỹ Thuận. Đề tài: Một số biện pháp phát triển kỹ năng sống cho trẻ lớp chồi 2 trường Mẫu giáo Mỹ Thuận;

38. Bà Đỗ Thị Cẩm Tú, Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Mỹ Thuận. Đề tài: Một số biện pháp huy động trẻ ra lớp trường Mẫu giáo Mỹ Thuận;

39. Bà Quách Thị Bích, Phó Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Mỹ Thuận. Đề tài: Một số biện pháp quản lý hoạt động chuyên môn nhằm giúp nâng cao chất lượng dạy và học cho giáo viên;

40. Bà Võ Thị Mỹ Muội, Giáo viên Trường Mẫu giáo Mỹ Thuận. Đề tài: Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục trẻ kỹ năng phòng tránh những nguy cơ không an toàn cho trẻ Mẫu giáo 3,4 tuổi ở trường Mẫu giáo Mỹ Thuận;

41. Bà Lý Thuý Hằng, Giáo viên Trường Mẫu giáo Mỹ Thuận. Đề tài: Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện chuyên đề giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong lĩnh vực phát triển nhận thức cho trẻ 5,6 tuổi ở trường Mẫu giáo Mỹ Thuận;

42. Bà Lê Thị Kiều Diễm, Giáo viên Trường Mẫu giáo Mỹ Thuận. Đề tài: Một số biện pháp giúp giáo viên tổ lá Trường Mẫu giáo Mỹ Thuận có sự sáng tạo trong việc làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở;

43. Bà Danh Thị Ngọc Yến, Giáo viên Trường Mẫu giáo Mỹ Thuận. Đề tài: Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 5,6 tuổi tại lớp lá 4 của Trường Mẫu giáo Mỹ Thuận;

44. Bà Triệu Thị Thu Sương, Giáo viên Trường Mẫu giáo Phú Mỹ. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao hiểu biết cho trẻ 5,6 tuổi về việc bảo vệ môi trường thông qua hoạt động giáo dục;

45. Bà Phạm Thị Xuân Thảo, Giáo viên Trường Mẫu giáo Phú Mỹ. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ học lớp chồi 3 trường Mẫu giáo Phú Mỹ học tốt hoạt động vẽ;

46. Bà Sơn Thanh Mai, Giáo viên Trường Mẫu giáo Phú Mỹ. Đề tài: Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ lớp Lá 1 trường Mẫu giáo Phú Mỹ;

47. Bà Hồ Thị Huế Hương, Giáo viên Trường Mẫu giáo Phú Mỹ. Đề tài: Một số biện pháp chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi lớp Lá 6, điểm Xóc Soài trường Mẫu giáo Phú Mỹ vào lớp một;

48. Bà Ngô Thị Kim Đồng, Giáo viên Trường Mẫu giáo Phú Mỹ. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ lớp chồi 1, trường Mẫu giáo Phú Mỹ học tốt lĩnh vực phát triển nhận thức thông qua hoạt động làm quen với toán;

49. Bà Nguyễn Thị Ánh Hương, Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Phú Mỹ. Đề tài: Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng ứng dụng CNTT vào chăm sóc giáo dục trẻ trường Mẫu giáo Phú Mỹ;

50. Bà Triệu Thị Thu Hương, Phó Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Phú Mỹ. Đề tài: Một số biện pháp quản lý chỉ đạo giáo viên lồng ghép chuyên đề vệ sinh môi trường nước sạch vào các hoạt động giáo dục;

51. Bà Huỳnh Thảo Ly, Giáo viên Trường Mẫu giáo Phú Mỹ. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ lớp Mầm 3 trường Mẫu giáo Phú Mỹ học tốt hoạt động âm nhạc;

52. Bà Dương Thị Hạnh Đào, Giáo viên Trường Mẫu giáo Phú Mỹ. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ lớp mầm 2 trường mẫu giáo Phú Mỹ phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động văn học;

53. Bà Sơn Thị Kiều Hương, Giáo viên Trường Mẫu giáo Phú Mỹ. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ phòng tránh nguy cơ không an toàn ở lớp lá 8 trường mẫu giáo Phú Mỹ;

54. Bà Lý Thị Mỹ Nương, Giáo viên Trường Mẫu giáo Thuận Hưng. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ học tốt lĩnh vực phát triển thẩm mỹ (tạo hình);

55. Bà Phạm Thị Trúc Huyền, Giáo viên Trường Mẫu giáo Thuận Hưng. Đề tài: Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo bé thông qua hoạt động tạo hình;

56. Bà Trần Thị Hồng Yến, Giáo viên Trường Mẫu giáo Thuận Hưng. Đề tài: Một số biện pháp giáo dục kỹ năng cho trẻ 4,5 tuổi;

57. Bà Đồ Thị Phương Trang, Giáo viên Trường Mẫu giáo Thuận Hưng. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ học tốt lĩnh vực phát triển ngôn ngữ (chữ cái);

58. Bà Nguyễn Thị Mỹ Linh, Giáo viên Trường Mẫu giáo Thuận Hưng. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ 5,6 tuổi học tốt lĩnh vực phát triển nhận thức thông qua hoạt động làm quen với toán;

59. Bà Lê Thị Hồng Loan, Giáo viên Trường Mẫu giáo Thuận Hưng. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ 5,6 tuổi học tốt lĩnh vực phát triển nhận thức thông qua hoạt động làm quen với toán;

60. Bà Lâm Thị Tuyết Hoa, Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Thuận Hưng. Đề tài: Một số biện pháp chỉ đạo Giáo viên nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc ở trường Mẫu giáo Thuận Hưng;

61. Bà Lâm Thị Phương Dung, Phó Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Thuận Hưng. Đề tài: Một số biện pháp quản lý chỉ đạo công tác giáo dục vệ sinh cho trẻ Mẫu giáo;

62. Bà Nguyễn Thị Bích Nguyệt, Phó Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Thuận Hưng. Đề tài: Một số biện pháp chăm sóc trẻ béo phì tại đơn vị Mẫu giáo Thuận Hưng

63. Bà Cao Hoàng Oanh, Nhân viên Trường Mẫu giáo Thuận Hưng. Đề tài: Một số biện pháp phòng bệnh cho trẻ Mầm non, Mẫu giáo
64. Bà Trương Thị Tú Trinh, Giáo viên Trường Mẫu giáo Thuận Hưng. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ PTNN thông qua hoạt động văn học;
65. Bà Nguyễn Thị Ngọc Diễm, Giáo viên Trường Mẫu giáo Thuận Hưng. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ học tốt lĩnh vực PTNN (chữ cái);
66. Bà Tăng Thị Mỹ Nhiên, Giáo viên Trường Mẫu giáo Thuận Hưng. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ tăng cường tiếng việt cho trẻ 5,6 tuổi;
67. Bà Quách Thị Kim Láng, Giáo viên Trường Mẫu giáo Thuận Hưng. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ lớp lá tại trường Mẫu giáo Thuận Hưng;
68. Bà Nguyễn Thị Hồng Luyến, Giáo viên Trường Mẫu giáo Thuận Hưng. Đề tài: Một số biện pháp, phát triển thể chất cho trẻ 5,6 tuổi thông qua hoạt động thể dục;
69. Bà Kha Đặng Xuân Hương, Giáo viên Trường Mẫu giáo Thuận Hưng. Đề tài: Một số phương pháp "ATGT" cho trẻ 5,6 tuổi;
70. Bà Bùi Thị Kim Ly, Giáo viên Trường Mầm non Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ 4,5 tuổi phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động âm nhạc;
71. Bà Trần Thị Thanh Thảo, Giáo viên Trường Mầm non Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ 24,36 tháng phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động văn học;
72. Bà Lê Thị Mộng Thi, Giáo viên Trường Mầm non Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4,5 tuổi hứng thú với lĩnh vực phát triển nhận thức qua khám phá khoa học và khám phá xã hội;
73. Bà Nguyễn Thị Xuân Mai, Giáo viên Trường Mầm non Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ học tốt lĩnh vực phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động làm quen chữ cái;
74. Bà Nguyễn Thị Hồng Nhung, Giáo viên Trường Mầm non Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp cho trẻ làm quen chữ cái thông qua hoạt động tạo môi trường chữ cho trẻ 5,6 tuổi;
75. Bà Nguyễn Thị Thu Hồng, Giáo viên Trường Mầm non Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cho trẻ 3,4 tuổi;
76. Bà Phạm Thị Hồng Thu, Giáo viên Trường Mầm non Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số kinh nghiệm dạy kỹ năng sống cho trẻ 3,4 tuổi;
77. Bà Nguyễn Thị Diễm, Giáo viên Trường Mầm non Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 4,5 tuổi;
78. Bà Lê Thị Ngọc Cẩm, Giáo viên Trường Mầm non Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ lớp Lá 3 ham thích tham gia vào hoạt động ngoài trời;
79. Bà Đồ Thị Phương Lành, Giáo viên Trường Mầm non Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ 24,36 tháng tuổi ham thích đến trường;

80. Bà Nguyễn Thị Hồng Cẩm, Giáo viên Trường Mầm non Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 5,6 tuổi thông qua hoạt động âm nhạc;

81. Bà Trương Hòa Lệ, Hiệu trưởng Trường Mầm non Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm;

82. Bà Nguyễn Thị Cẩm Hồng, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên lồng ghép chuyên đề khám phá khoa học cho trẻ Mẫu giáo;

83. Bà Trương Thị Cẩm Muội, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp chăm sóc trẻ thừa cân béo phì ở trường Mầm non Huỳnh Hữu Nghĩa;

84. Bà Nguyễn Thị Diễm, Nhân viên Trường Mầm non Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số giải pháp hoàn thiện quản lý tài chính trong đơn vị;

85. Bà Nguyễn Thị Mỹ Hiền, Giáo viên Trường Mầm non Mỹ Hương. Đề tài: Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cho trẻ 5 tuổi lớp Lá 6 trường Mầm non Mỹ Hương;

86. Bà Thái Hồng Nhung, Giáo viên Trường Mầm non Mỹ Hương. Đề tài: Một số biện pháp huy động trẻ học 2 buổi/ngày đều 2 buổi ở lớp Chồi 5 trường Mầm non Mỹ Hương;

87. Bà Thái Mũi Hén, Giáo viên Trường Mầm non Mỹ Hương. Đề tài: Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 3, 4 tuổi trong trường Mầm non Mỹ Hương;

88. Bà Nguyễn Thị Thanh Tiên, Giáo viên Trường Mầm non Mỹ Hương. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ 4,5 tuổi hứng thú tham gia vào hoạt động vẽ ở lớp chồi 2 trường Mầm non Mỹ Hương;

89. Bà Phan Thị Thanh Diệu, Giáo viên Trường Mầm non Mỹ Hương. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ học tốt lĩnh vực phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động làm quen với chữ cái;

90. Bà Lê Thị Quý, Giáo viên Trường Mầm non Mỹ Hương. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động dạy hát ở lớp chồi 1 trường Mầm non Mỹ Hương;

91. Bà Nguyễn Thị Diễm Trang, Giáo viên Trường Mầm non Mỹ Hương. Đề tài: Một số biện pháp chuẩn bị trẻ 5 tuổi vào lớp 1 ở lớp Lá 3 trường Mầm non Mỹ Hương;

92. Bà Nguyễn Thị Mỹ Dung, Giáo viên Trường Mầm non Mỹ Hương. Đề tài: Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ bản thân cho trẻ lớp Mầm 2 trường Mầm non Mỹ Hương;

93. Bà Trần Thị Kim Ngân, Giáo viên Trường Mầm non Mỹ Hương. Đề tài: Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ lớp Lá 1 trường Mầm non Mỹ Hương;

94. Bà Thái Mũi Ý, Giáo viên Trường Mầm non Mỹ Hương. Đề tài: Một số biện pháp giúp trẻ học tốt lĩnh vực phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động tạo hình ở lớp Lá 5 trường Mầm non Mỹ Hương;

95. Bà Lê Thị Ngọc Giang, Hiệu trưởng Trường Mầm non Mỹ Hương. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong xây dựng trường đạt chuẩn Quốc Gia của hiệu trưởng trường Mầm non Mỹ Hương;

96. Bà Võ Thị Bạch Liên, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Mỹ Hương. Đề tài: Một số biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ ở trường Mầm non Mỹ Hương;

97. Bà Bùi Thị Thu Hồng, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Mỹ Hương. Đề tài: Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên thực hiện chuyên đề khám phá khoa học cho trẻ Mẫu giáo trường Mầm non Mỹ Hương;

98. Bà Huỳnh Mỹ Hạnh, Nhân viên Trường Mầm non Mỹ Hương. Đề tài: Một số biện pháp theo dõi và đôn đốc việc giải quyết văn bản đến của văn thư trường Mầm non Mỹ Hương;

99. Bà Quách Gia Ái Khang, Nhân viên Trường Mầm non Mỹ Hương. Đề tài: Một số biện pháp hạn chế tỷ lệ suy dinh dưỡng cho trẻ ở trường Mầm non Mỹ Hương;

100. Bà Hồ Như Băng, Hiệu trưởng Trường Tiểu học A Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện đạt hiệu quả phong trào xây dựng trường Tiểu học A Huỳnh Hữu Nghĩa Xanh – Sạch – Đẹp;

101. Ông Trần Hữu Ngời, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học A Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học thông qua hoạt động dự giờ, thăm lớp ở trường Tiểu học A Huỳnh Hữu Nghĩa;

102. Ông Võ Hải Hoàng, Giáo viên Trường Tiểu học A Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy bài thể dục phát triển chung lớp 2a1;

103. Bà Lê Thị Thu Thảo, Giáo viên Trường Tiểu học A Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1a1 học tốt chủ đề vẽ tranh;

104. Bà Nguyễn Thùy Trang, Giáo viên Trường Tiểu học A Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số phương pháp dạy ngữ âm tiếng anh cho học sinh lớp 5a1;

105. Ông Nguyễn Hồng Nhi, Giáo viên Trường Tiểu học A Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số giải pháp dạy học nâng cao chất lượng phân môn Tập làm văn lớp 4a3;

106. Bà Trần Thị Hồng Cúc, Giáo viên Trường Tiểu học A Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Học vần lớp một;

107. Bà Lâm Thị Diễm Thúy, Giáo viên Trường Tiểu học A Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số kinh nghiệm thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp 2a2 trường tiểu học A Huỳnh Hữu Nghĩa;

108. Bà Nguyễn Thị Hồng Huệ, Giáo viên Trường Tiểu học A Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong công tác giáo dục đạo đức học sinh lớp 3a1;

109. Ông Phạm Thanh Dũng, Giáo viên Trường Tiểu học A Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp duy trì sĩ số học sinh lớp 3a2;

110. Ông Ngô Quốc Trung, Giáo viên Trường Tiểu học A Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 3a4;

111. Ông Đinh Hoàng Sơn, Giáo viên Trường Tiểu học A Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4a2;
112. Bà Trần Ngọc Bé, Giáo viên Trường Tiểu học A Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở lớp 5a1 Trường Tiểu học A Huỳnh Hữu Nghĩa;
113. Bà Mai Thị Cẩm Luyện, Giáo viên Trường Tiểu học A Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh chưa ngoan lớp 5a2;
114. Bà Danh Thị Sà Thân, Giáo viên Trường Tiểu học A Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số kinh nghiệm nhằm duy trì sĩ số học sinh lớp 5a4;
115. Ông Trương Văn Tổng, Hiệu trưởng Trường Tiểu học B Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số giải pháp trong công tác quản lý Giáo dục nhằm phát triển đội ngũ ở trường Tiểu học B Huỳnh Hữu Nghĩa;
116. Ông Lưu Văn Thùy, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học B Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp chỉ đạo của Phó hiệu trưởng nhằm giúp giáo viên thực hiện tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học B Huỳnh Hữu Nghĩa;
117. Bà Huỳnh Ngọc Phụng, Giáo viên Trường Tiểu học B Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3a1 học tốt phân môn tập đọc;
118. Ông Lê Hoàng Hiệp, Giáo viên Trường Tiểu học B Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn LSDL lớp 5a1 trường Tiểu học B HHN;
119. Ông Nguyễn Minh Quyết, Giáo viên Trường Tiểu học B Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học HĐGD Âm nhạc ở lớp 5 trường Tiểu học B HHN;
120. Bà Nguyễn Thị Thơ, Giáo viên Trường Tiểu học B Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số giải pháp mới để nâng cao chất lượng môn Mĩ thuật đổi chủ đề vẽ theo mẫu lớp 5a1 trường Tiểu học B Huỳnh Hữu Nghĩa;
121. Ông Lê Ái Đông, Giáo viên Trường Tiểu học B Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số phương pháp dạy học trong nội dung đội hình đội ngũ (TH B HHN);
122. Bà Trần Thị Huệ, Giáo viên Trường Tiểu học B Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số giải pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học B HHN;
123. Bà Trần Thị Kiều Tiên, Giáo viên Trường Tiểu học B Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số giải pháp xây dựng và tổ chức bồi dưỡng phụ trách sao nhi đồng HCM ở liên đội Tiểu học B HHN;
124. Bà Sơn Thị Út, Giáo viên Trường Tiểu học B Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1a1;
125. Bà Bùi Thị Thủy Tiên, Giáo viên Trường Tiểu học B Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 2a1 trường Tiểu học B HHN;
126. Bà Nguyễn Thị Thu Phượng, Giáo viên Trường Tiểu học B Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp tìm hiểu việc kết hợp giữa nhà trường, gia

đình và xã hội để nâng cao hiệu quả chủ nhiệm lớp 4a1 trường Tiểu học B Huỳnh Hữu Nghĩa;

127. Ông Lê Tấn Lai, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hưng Phú A. Đề tài: Hiệu trưởng tổ chức thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học để nâng cao chất lượng giáo dục;

128. Bà Trần Thị Thu Thủy, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hưng Phú A. Đề tài: Một số biện pháp quản lí và chỉ đạo hoạt động chuyên môn ở trường Tiểu học Hưng Phú A;

129. Ông Nguyễn Minh Đức, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú A. Đề tài: Những giải pháp nâng cao hiệu quả học tập môn âm nhạc của học sinh lớp 1 trường Tiểu học Hưng Phú A;

130. Ông Nguyễn Trung Trực, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú A. Đề tài: Một số biện pháp đổi mới phương pháp dạy học bài thể dục phát triển chung ở lớp 3 trường Tiểu học Hưng Phú A;

131. Ông Trần Minh Sơn, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú A. Đề tài: Xây dựng nề nếp dạy học môn Thể dục cho học sinh lớp 1;

132. Ông Trần Văn Dũng, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú A. Đề tài: Một số giải pháp nâng cao chất lượng Dạy – học tại lớp 1 trường Tiểu học Hưng Phú A;

133. Bà Trịnh Thị Cẩm Linh, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú A. Đề tài: Một số phương pháp để rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 trong phân môn học vần;

134. Bà Trần Thị Kim Chi, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú A. Đề tài: Các yếu tố hình học trong môn toán lớp 2A3 trường Tiểu học Hưng Phú A;

135. Ông Lê Hoàng Nam, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú A. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học luyện từ và câu ở lớp 4A3, trường Tiểu học Hưng Phú A;

136. Ông Đoàn Quốc Trường, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú A. Đề tài: Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả khi dạy kiểu bài tập làm văn “nghe – kể một câu chuyện vui” lớp 3A4 trường Tiểu học Hưng Phú A;

137. Bà Lê Thị Tuyết Loan, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú A. Đề tài: Một số biện pháp duy trì sĩ số học sinh lớp 1 trường Tiểu học Hưng Phú A;

138. Bà Trần Thị Kim Chi, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú A. Đề tài: Một số biện pháp góp phần giúp học sinh học tốt môn tập đọc tại lớp 4A1 trường Tiểu học Hưng Phú A;

139. Ông Nguyễn Văn Bạc, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú A. Đề tài: Một số giải pháp nhằm góp phần nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 5A3, trường Tiểu học Hưng Phú A;

140. Ông Đoàn Vũ Hùng, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú A. Đề tài: Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn chính tả cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Hưng Phú A;

141. Ông Nguyễn Văn Tý, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú A. Đề tài: Một số biện pháp phụ đạo học sinh yếu trong phân môn chính tả nghe – viết ở học sinh lớp 4A2 – trường Tiểu học Hưng Phú A;

142. Bà Lê Thị Phượng Linh, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú A. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5A1 “rèn luyện kỹ năng đọc và cảm thụ tốt bài đọc” ở phân môn tập đọc lớp 5;

143. Bà Nguyễn Hồng Nga, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú A. Đề tài: Một số biện pháp dạy lập các bảng nhân và học thuộc bảng nhân ở lớp 3A1 trường Tiểu học Hưng Phú A;

144. Bà Trần Thị Ngọc Dung, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú A. Đề tài: Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh lớp 5 đọc diễn cảm trong giờ tập đọc ở trường Tiểu học Hưng Phú A;

145. Bà Huỳnh Thu Nga, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hưng Phú B. Đề tài: Giải pháp chỉ đạo thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên tại trường tiểu học Hưng Phú B;

146. Ông Trần Thanh Dẫn, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hưng Phú B. Đề tài: Một số giải pháp quản lý chỉ đạo thực hiện tốt phong trào trường học thân thiện, học sinh tích cực ở trường tiểu học Hưng Phú B;

147. Bà Lê Thị Kim Thoa, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú B. Đề tài: Một số biện pháp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm ở trường tiểu học Hưng Phú B;

148. Bà Huỳnh Thị Thanh Thủy, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú B. Đề tài: Một số biện pháp làm công tác chủ nhiệm để nâng cao chất lượng giáo dục;

149. Bà Nguyễn Thị Thu Hà, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú B. Đề tài: Một số biện pháp phụ đạo học sinh khó khăn lớp 4A4 để nâng cao chất lượng học tập;

150. Bà Nguyễn Thị Thúy Hằng, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú B. Đề tài: Một số biện pháp giúp cho công tác chủ nhiệm lớp 4A1 trường Tiểu học Hưng Phú B đạt hiệu quả;

151. Bà Phan Thanh Xuân, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú B. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Lịch sử;

152. Ông Nguyễn Hoàng Minh, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú B. Đề tài: Tổ chức trò chơi nhằm đổi mới phương pháp dạy học giúp học sinh học tích cực hơn ở môn Toán lớp 3;

153. Ông Thái Văn Phil, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú B. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong công tác xây dựng lớp học thân thiện học sinh tích cực;

154. Ông Võ Thành Tâm, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hưng Phú C. Đề tài: Một vài biện pháp kết hợp về công tác phụ đạo học sinh chưa hoàn thành trong học tập của trường Tiểu học Hưng Phú C;

155. Ông Nguyễn Trường Trung, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú C. Đề tài: Một vài biện pháp giúp học sinh học tốt giải toán có lời văn lớp 5;

156. Ông Lê Văn Đăng, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú C. Đề tài: Một số biện pháp chống học sinh bỏ học tại địa phương;

157. Bà Cao Thị Thanh Thúy, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú C. Đề tài: Phát huy tính tích cực trong phân môn Âm nhạc của học sinh Tiểu học;

158. Ông Trần Thanh Mừng, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú C. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh học tốt bài thể dục phát triển chung lớp 5 trường Tiểu học Hưng Phú C;

159. Ông Cao Văn Chinh, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú C. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Luyện từ và câu lớp 3 trường Tiểu học Hưng Phú C;

160. Ông Nguyễn Văn Sử, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú C. Đề tài: Rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 1;

161. Bà Cao Thị Hồng Diệp, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú C. Đề tài: Một số biện pháp nhằm giúp học sinh lớp 2 trường Tiểu học Hưng Phú C học tốt môn Tập đọc;

162. Ông Đồng Việt Hải, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú C. Đề tài: Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh lớp 1;

163. Ông Nguyễn Văn Kha, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú C. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Luyện từ và câu lớp 2 trường Tiểu học Hưng Phú C;

164. Ông Võ Hùng Cường, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú C. Đề tài: Một số kinh nghiệm từ công tác chủ nhiệm lớp;

165. Bà Nguyễn Thị Liên, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú C. Đề tài: Làm tốt công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy và đạo đức cho học sinh tiểu học;

166. Bà Lê Thị Hương Sen, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú C. Đề tài: Một số kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm lớp 1,2;

167. Bà Nguyễn Thị Trinh, Giáo viên Trường Tiểu học Hưng Phú C. Đề tài: Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp

168. Ông Nguyễn Thành Nghiệp, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Long Hưng A. Đề tài: Một số biện pháp chỉ đạo nhằm giúp học sinh khó khăn vươn lên trong học tập

169. Ông Hồ Văn Út, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Long Hưng A. Đề tài: Một số biện pháp xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường tiểu học Long Hưng A hoạt động hiệu quả;

170. Bà Nguyễn Thị Huỳnh Hoa, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng A. Đề tài: Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2a1 học tốt phân môn chính tả;

171. Bà Nguyễn Thị Bích Phượng, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng A. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh luyện kĩ năng nói trong giờ tiếng Anh lớp 4;

172. Ông Cao Văn Thi, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng A. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học phân môn tập đọc lớp 5a3 trường Tiểu học Long Hưng A;

173. Bà Dương Văn Tác, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng A. Đề tài: Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục lớp 4;

174. Bà Võ Thị Kiều Loan, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng A. Đề tài: Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn tập đọc lớp 1 trường TH Long Hưng A;

175. Bà Phan Thị Hồng Nga, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng A. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt môn học vần
176. Ông Trương Văn Linh, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng A. Đề tài: Một số giải pháp bồi dưỡng học sinh lớp 1A1 chưa hoàn thành các môn học ở trường tiểu học Long Hưng A;
177. Bà Cao Thị Tuyết Khương, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng A. Đề tài: Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh chưa hoàn thành lớp 1;
178. Bà Lê Kim Thúy, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng A. Đề tài: Công tác chủ nhiệm lớp 1;
179. Bà Trần Thị Kiều Diễm, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng A. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong quá trình làm công tác xây dựng nề nếp học sinh của giáo viên chủ nhiệm lớp 2A3 trường Tiểu học Long Hưng A;
180. Bà Phạm Hồng Diễm, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng A. Đề tài: Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 5A1 (phần quản lý học sinh)
181. Ông Tăng Minh Chánh, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Long Hưng B. Đề tài: Một kinh nghiệm chỉ đạo của Hiệu trưởng trong việc duy trì sĩ số và chống học sinh bỏ học ở Trường Tiểu học Long Hưng B;
182. Ông Hồ Quang Trung, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Long Hưng B. Đề tài: Nghiên cứu xây dựng một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên trường tiểu học Long Hưng B;
183. Ông Lê Công Nhờ, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng B. Đề tài: Một số kinh nghiệm dạy toán có lời văn nội dung hình học lớp 5A3 Trường Tiểu học Long Hưng B;
184. Ông Trần Minh Chơn, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng B. Đề tài: Áp dụng một số bài tập nâng cao thành tích ném bóng cho học sinh lớp 4A1 Trường Tiểu học Long Hưng B;
185. Ông Lê Phú Nông, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng B. Đề tài: Một số biện pháp dạy tốt môn Toán cho học sinh lớp 2B Trường Tiểu học Long Hưng B (Qua phần cộng trừ có nhớ trong phạm vi 100);
186. Ông Nguyễn Thanh Hùng, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng B. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm ở lớp 5A2 trường TH Long Hưng B;
187. Bà Lâm Thanh Thúy, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng B. Đề tài: Một số kinh nghiệm làm tốt công tác duy trì sĩ số chủ nhiệm lớp;
188. Bà Nguyễn Kim Liên, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng B. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 2;
189. Ông Đinh Hoàng Khải, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng B. Đề tài: Một số kỹ năng giúp HS lớp 3A2 trường Tiểu học Long Hưng B tổ chức tốt tiết hoạt động GD ngoài giờ lên lớp;
190. Ông Lê Hoàng Hải, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng B. Đề tài: Một số biện pháp tìm hiểu việc kết hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 2;

191. Ông Đinh Văn Sử, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng B. Đề tài: Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm phân quản lý HS lớp 5A1 trường Tiểu học Long Hưng B;

192. Bà Phan Thị Thúy, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng B. Đề tài: Một số biện pháp để nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp ở lớp 1A2 trường Tiểu học Long Hưng B;

193. Ông Văn Công Lén, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng B. Đề tài: Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 3;

194. Ông Nguyễn Văn Hào, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng B. Đề tài: Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm ở lớp 4A1 trường Tiểu học Long Hưng B;

195. Ông Trương Minh Hải, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Long Hưng C. Đề tài: Hiệu trưởng với công tác tổ chức chỉ đạo bồi dưỡng giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng C;

196. Bà Nguyễn Thị Hoa Mai, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Long Hưng C. Đề tài: Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo hoạt động chuyên môn cho đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng C;

197. Ông Nguyễn Quốc Thường, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng C. Đề tài: Một số biện pháp khắc phục tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng ở lớp 5B Trường Tiểu học Long Hưng C;

198. Bà Nguyễn Thị Diễm Kiều, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng C. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1B Trường Tiểu học Long Hưng C viết đúng chính tả;

199. Bà Nguyễn Thị Trang, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng C. Đề tài: Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2A Trường Tiểu học Long Hưng C;

200. Bà Trần Thanh Ba, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng C. Đề tài: Một số kinh nghiệm dạy hát dân ca cho học sinh Trường Tiểu học Long Hưng C;

201. Bà Dương Thị Kim Ngân, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng C. Đề tài: Một số giải pháp, trò chơi và bài hát lồng ghép vào bài dạy để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tiếng Anh khối 3 Trường Tiểu học Long Hưng C;

202. Ông Nguyễn Minh Hiếu, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng C. Đề tài: Một số biện pháp giúp kế toán quản lý tiền lương trong phần mềm misa của Trường Tiểu học Long Hưng C;

203. Bà Trần Thị Kiều, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng C. Đề tài: Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ Trường Tiểu học Long Hưng C;

204. Bà Phan Thị Bạch Tuyết, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng C. Đề tài: Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1B Trường Tiểu học Long Hưng C;

205. Ông Đỗ Hoàng Chung, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng C. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 4B Trường Tiểu học Long Hưng C

206. Bà Trần Thị Bích Hạnh, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng C. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 4B Trường Tiểu học Long Hưng C;
207. Bà Bùi Thị Phượng Hằng, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng C. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 5A Trường Tiểu học Long Hưng C;
208. Ông Thái Văn Thiên, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Long Hưng D. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn trường Tiểu học Long Hưng D;
209. Bà Quách Thị Thúy Liễu, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng D. Đề tài: Một số phương pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong việc dạy bài hát mới tại trường Tiểu học Long Hưng D;
210. Ông Huỳnh Tấn Quân, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng D. Đề tài: Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học chính tả (nghe viết) lớp 4A2 Trường Tiểu học Long Hưng D;
211. Bà Nguyễn Thị Trúc Ly, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng D. Đề tài: Một số biện pháp kết hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 5A2;
212. Ông Trần Công Hoàng, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng D. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 3A2;
213. Bà Nguyễn Duy Mộng, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng D. Đề tài: Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp;
214. Bà Trần Thị Ngọc Lan, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng D. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 2A2, Trường Tiểu học Long Hưng D;
215. Bà Bùi Thị Đẹp, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng D. Đề tài: Một số biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn rèn luyện học tập lớp 1A2, Trường Tiểu học Long Hưng D;
216. Bà Trần Thị Xuân Nở, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hưng D. Đề tài: Một số biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm kèm học sinh chưa hoàn thành môn Toán lớp 3A1, Trường Tiểu học Long Hưng D;
217. Ông Mạch Nhựt Ký, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Hương A. Đề tài: Một số giải pháp duy trì sĩ số học sinh Trường Tiểu học Mỹ Hương A;
218. Ông Phạm Thanh Tàn, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Hương A. Đề tài: Nâng cao chất lượng giáo viên thông qua hoạt động dự giờ thăm lớp;
219. Ông Đào Duy Tân, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương A. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh học tốt trò chơi lớp 3;
220. Ông Nguyễn Thanh Giang, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương A. Đề tài: Một số biện pháp rèn học sinh yếu lớp 2;
221. Bà Dương Thị Cúc, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương A. Đề tài: Một số biện pháp sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học ở cấp tiểu học
222. Bà Nguyễn Thị Hằng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương A. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 viết đúng chính tả;

223. Bà Tô Hoài Nữ, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương A. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm;
224. Bà Đỗ Thị Mộng Ngọc, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương A. Đề tài: Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng dạy học tập làm văn lớp 4;
225. Ông Thái Minh Sang, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương A. Đề tài: Tìm hiểu một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 thực hiện tốt trò chơi vận động;
226. Bà Châu Thị Thúy Linh, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương A. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh học tốt từ vựng Tiếng Anh tiểu học;
227. Bà Võ Thị Bình, Nhân viên Trường Tiểu học Mỹ Hương A. Đề tài: Một số kinh nghiệm để quản lý, lưu trữ và bảo quản tốt công văn đi, công văn đến của trường Tiểu học Mỹ Hương A;
228. Ông Quách Văn Thọ, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương A. Đề tài: Một số biện pháp tập huấn ban chỉ huy liên chi đội, nhằm nâng cao các hoạt động đội trong Trường tiểu học Mỹ Hương A;
229. Bà Lưu Thanh Nghi, Nhân viên Trường Tiểu học Mỹ Hương A. Đề tài: Một vài kinh nghiệm trong việc kiểm soát chi và luân chuyển chứng từ gốc Trường Tiểu học Mỹ Hương A;
230. Bà Nguyễn Thị Thu Liễu, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương A. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm về” Xây dựng nề nếp học sinh lớp 5”
231. Ông Nguyễn Văn Trạng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương A. Đề tài: Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt toán điển hình;
232. Bà Nguyễn Thị Bé Hiếu, Giáo viên trường Tiểu học Mỹ Hương A. Đề tài: Sử dụng các biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm giúp giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1 trường Tiểu học Mỹ Hương A;
233. Bà Huỳnh Thị Kim Hiếu, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương A. Đề tài: Giải pháp nâng cao chất lượng môn tập đọc lớp 4;
234. Bà Lê Kim Lệ Hằng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương A. Đề tài: Biện pháp tích cực trong phân môn học vần;
235. Ông Trần Ranh Ni, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương A. Đề tài: Biện pháp giúp học sinh học tốt văn miêu tả lớp 5;
236. Ông Lê Thanh Tâm, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Hương B. Đề tài: Một số biện pháp tổ chức lớp học theo mô hình dạy học kiểu mới VNEN trường Tiểu học Mỹ Hương B;
237. Ông Lê Văn Sơn, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Hương B. Đề tài: Một số biện pháp duy trì sĩ số trường Tiểu học Mỹ Hương B;
238. Ông Huỳnh Thanh Phương, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương B. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 trường Tiểu học Mỹ Hương B học tốt phân môn học vần;
239. Ông Bùi Công Thành, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương B. Đề tài: Một vài biện pháp làm tốt công tác phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi;
240. Ông Ong Tuấn Vũ, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương B. Đề tài: Một số biện pháp rèn luyện ý thức kỷ luật và thái độ học tập môn thể dục lớp 5;

241. Ông Nguyễn Văn Chính, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương B. Đề tài: Một số biện pháp thực hiện trong công tác chủ nhiệm lớp 2;
242. Bà Đỗ Minh Phượng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương B. Đề tài: Một số biện pháp giúp HS lớp 3 trường Tiểu học Mỹ Hương B học tốt giải toán có lời văn;
243. Ông Đặng Văn Cường, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương B. Đề tài: Một số biện pháp hướng dẫn HS học tốt chương gấp giấy thủ công lớp 2;
244. Ông Đỗ Hoàng Phương, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương B. Đề tài: Một số kinh nghiệm và biện pháp tổ chức ôn tập kết hợp trò chơi âm nhạc lớp 3;
245. Ông Lê Long Đậm, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương B. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Mĩ thuật lớp 5;
246. Ông Lê Minh Điều, Nhân viên Trường Tiểu học Mỹ Hương B. Đề tài: Ứng dụng công nghệ thông tin trường tiểu học;
247. Ông Võ Văn Hải, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước A. Đề tài: Những biện pháp chống học sinh bỏ học Trường Tiểu Học Mỹ Phước A;
248. Ông Lâm Tấn Bửu, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước A. Đề tài: Ứng dụng một số bài tập nâng cao thành tích bật xa cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu Học Mỹ Phước A;
249. Ông Lâm Văn Thành, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước A. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh học tốt bài thể dục phát triển chung của lớp 5 ở Trường Tiểu Học Mỹ Phước A;
250. Ông Lê Minh Thi, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước A. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4A3 Trường Tiểu Học Mỹ Phước A học tốt phân môn luyện từ và câu;
251. Bà Châu Thị Nhung, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước A. Đề tài: Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả lớp 2A1 Trường Tiểu Học Mỹ Phước A;
252. Ông Phạm Trung Kiên, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước A. Đề tài: Một số phương pháp giúp học sinh khối 5 hát tốt bài hát "Rao vang bình minh";
253. Bà Trần Hồng Diệp, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước A. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2A5 học tốt môn tập đọc;
254. Ông Trần Văn Đục, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước A. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3A5 Trường Tiểu học Mỹ Phước A giải tốt bài toán có lời văn;
255. Ông Dương Thành Lộc, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Phước A. Đề tài: Một số biện pháp thực hiện hiệu quả công tác xã hội hoá giáo dục ở Trường Tiểu Học Mỹ Phước A;
256. Ông Hà Văn Cự, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Phước A. Đề tài: Xây dựng ý thức tự học cho học sinh ở Trường Tiểu Học Mỹ Phước A sẽ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục;
257. Bà Nguyễn Bửu Châu, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước A. Đề tài: Một số biện pháp thực hiện tốt phong trào "phiếu học tốt" ở Trường Tiểu học Mỹ Phước A góp phần nâng cao chất lượng giáo dục;

258. Ông Trần Văn Nhu, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước A. Đề tài: Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn toán lớp 3 theo hướng tích cực hoạt động học tập của học sinh;

259. Ông Lê Quang Năm, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước A. Đề tài: Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn tập đọc lớp 3 theo hướng tích cực hoạt động học tập của học sinh;

260. Bà Đặng Thị Cẩm Tú, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước A. Đề tài: Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn tập đọc lớp 2A3 theo hướng tích cực hoá hoạt động của học sinh;

261. Bà Trần Thị Ngọc Kiều, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước A. Đề tài: Một số kinh nghiệm xây dựng ổn định nề nếp lớp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục lớp 2A1 trường tiểu học Mỹ Phước A;

262. Ông Lâm Việt Cường, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước A. Đề tài: Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 3A1 trường tiểu học Mỹ Phước A;

263. Bà Võ Thị Hồng Trúc, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước A. Đề tài: Một số giải pháp duy trì số học sinh lớp 4A1 trường tiểu học Mỹ Phước A;

264. Ông Trần Quốc Thái, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước A. Đề tài: Một số kinh nghiệm duy trì sĩ số học sinh lớp 5A4 trường tiểu học Mỹ Phước A;

265. Bà Nguyễn Bảo Hân, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước A. Đề tài: Một số kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 5 trường tiểu học Mỹ Phước A;

266. Ông Hồ Minh Tâm, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước A. Đề tài: Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5A1 thông qua công tác chủ nhiệm;

267. Ông Phạm Chí Ngoan, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Phước B. Đề tài: Nghiên cứu xây dựng các giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học của giáo viên trường Tiểu học Mỹ Phước B;

268. Ông Nguyễn Văn Đâu, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Phước B. Đề tài: Một số biện pháp chỉ đạo bồi dưỡng công tác chuyên môn cho giáo viên nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường Tiểu học Mỹ Phước B;

269. Ông Trần Châu Phong, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước B. Đề tài: Một số biện pháp giáo dục học kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 trong môn Mĩ thuật;

270. Bà Danh Hồng Tiến, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước B. Đề tài: Một số biện pháp bồi dưỡng ban chỉ huy liên đội trường Tiểu học Mỹ Phước B;

271. Bà Trương Mỹ Nhựt, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước B. Đề tài: Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 1B trường Tiểu học Mỹ Phước B;

272. Bà Phan Thị Mỹ Tiên, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước B. Đề tài: Một số biện pháp của giáo viên chủ nhiệm giúp học sinh lớp 3a khắc phục lỗi chính tả ở trường Tiểu học Mỹ Phước B;

273. Ông Đặng Văn Nhung, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước B. Đề tài: Một số giải pháp của giáo viên chủ nhiệm nhằm giúp học sinh luyện viết đúng chính tả lớp 4 trường Tiểu học Mỹ Phước B;

274. Ông Lâm Quốc Tuấn, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước B. Đề tài: Một số biện pháp duy trì sĩ số cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Mỹ Phước B;

275. Ông Phạm Thanh Tùng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước B. Đề tài: Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt bài thể dục phát triển chung ở trường tiểu học Mỹ Phước B;

276. Ông Đỗ Thành Nhơn, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước B. Đề tài: Những biện pháp giúp học sinh lớp 4a học tốt phân môn tập làm văn thể loại văn miêu tả;

277. Ông Nguyễn Hồng Dân, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Phước C. Đề tài: Làm thế nào để xây dựng khối đại đoàn kết trong Nhà trường;

278. Ông Võ Thanh Điền, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước C. Đề tài: Nâng cao chất lượng dạy học phân môn Luyện từ và câu lớp 5 về "Từ nhiều nghĩa";

279. Ông Huỳnh Sông Hồng, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Phước C. Đề tài: Một số biện pháp chỉ đạo giúp học sinh lớp 3 học tốt môn Toán về phép nhân và phép chia ở trường Tiểu học Mỹ Phước C;

280. Ông Huỳnh Minh Trí, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước C. Đề tài: Đổi mới và nâng cao chất lượng dạy học môn Toán cho học sinh lớp 1A2 "Dạng cộng, trừ trong phạm vi 10";

281. Ông Trương Hoàng Thông, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước C. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5A3 học tốt các bài toán hình tam giác;

282. Bà Lê Thị Diễm, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước C. Đề tài: Rèn kỹ năng nói trong phân môn Tập làm văn, cho học sinh lớp 2A2 trường Tiểu học Mỹ Phước C;

283. Ông Nguyễn Nguyên Đăng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước C. Đề tài: Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 2 Trường tiểu học Mỹ Phước C;

284. Bà Bùi Ngọc Mỹ, Nhân viên Trường Tiểu học Mỹ Phước C. Đề tài: Một số biện pháp nhằm nâng cao tính hiệu quả công tác văn thư, lưu trữ ở trường tiểu học;

285. Ông Nguyễn Thanh Phàn, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước C. Đề tài: Một số giải pháp giúp đạt hiệu quả cao trong công tác cn lớp 4a1;

286. Ông Nguyễn Văn Ninh, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước C. Đề tài: Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 3A2 trường Tiểu học Mỹ Phước C;

287. Bà Lâm Thị Dung, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước C. Đề tài: Nâng cao chất lượng công tác giáo dục học sinh lớp 2A1 trường Tiểu học Mỹ Phước C;

288. Ông Châu Văn Diễm, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Phước D. Đề tài: Hiệu trưởng cùng Chủ tịch công đoàn xây dựng phong trào thi đua có

hiệu

quả ở Trường Tiểu học Mỹ Phước D;

289. Ông Nguyễn Văn Mạnh, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Phước D. Đề tài: Nghiên cứu xây dựng các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước D;

290. Bà Phạm Thị Hoàng Trong, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước D. Đề tài: Thiết lập hồ sơ chứng từ kế toán "Nhằm tiết kiệm kinh phí ngân sách nhà nước" ở Trường Tiểu học Mỹ Phước D;

291. Bà Lê Thuý Hằng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước D. Đề tài: Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng hành vi đạo đức cho học sinh lớp 1A trường tiểu học Mỹ Phước D;

292. Bà Nguyễn Phước Trang, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước D. Đề tài: Một vài biện pháp rèn luyện và giáo dục học sinh cá biệt lớp 4A trường Tiểu học Mỹ Phước D;

293. Ông Châu Vũ Trường, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước D. Đề tài: Một số biện pháp hướng dẫn cho học sinh lớp 3B trường Tiểu học Mỹ Phước D tự học;

294. Ông Huỳnh Văn Dũng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước D. Đề tài: Một số biện pháp duy trì sĩ số học sinh lớp 2B Trường Tiểu học Mỹ Phước D;

295. Bà Nguyễn Hồng Gấm, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước D. Đề tài: Một số biện pháp phát huy tính tích cực học môn TN và XH cho học sinh lớp 2C Trường Tiểu học Mỹ Phước D;

296. Ông Lê Minh Dương, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước D. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học chính tả ngheviết ở lớp 4C Trường Tiểu học Mỹ Phước D;

297. Ông Ngô Văn Liêm, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước D. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm ở lớp 5B, Trường tiểu học Mỹ Phước D;

298. Ông Trần Thanh Bình, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước D. Đề tài: Một số giải pháp dạy học phép nhân các số tự nhiên theo sách giáo khoa cho học sinh lớp 3C trường Tiểu học Mỹ Phước D;

299. Ông Nguyễn Văn Chiên, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước D. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn luyện từ và câu lớp 5 Trường Tiểu học Mỹ Phước D;

300. Bà Nguyễn Thị Đượ, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước D. Đề tài: Một số biện pháp luyện đọc tốt phân môn tập đọc cho học sinh lớp 2a Trường Tiểu học Mỹ Phước D;

301. Bà Trần Thị Diễm, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước D. Đề tài: Vài biện pháp giúp học sinh lớp 1, 2, 3 trường tiểu học Mỹ Phước D nắm vững cách gõ đệm khi hát;

302. Ông Văng Quốc Trung, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước D. Đề tài: Một số biện pháp rèn luyện trò chơi vận động cho học sinh lớp 5 ở Trường tiểu học Mỹ Phước D;

303. Ông Lâm Huỳnh Thái, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước D. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn thể dục;
304. Bà Trần Ngọc Thanh, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước D. Đề tài: Giáo viên chủ nhiệm xây dựng nề nếp lớp, nâng cao chất lượng giảng dạy và học ở lớp 5 A;
305. Bà Trương Thị Phương Nga, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước D. Đề tài: Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong môn khoa học lớp 4 B, trường Tiểu học Mỹ Phước D;
306. Bà Trần Thị Kim Loan, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước D. Đề tài: Một số biện pháp giúp khắc phục tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng ở lớp 5;
307. Bà Nguyễn Thị Mỹ Loan, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước D. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 1C, trường Tiểu học Mỹ Phước D;
308. Bà Phan Thị Diễm Hương, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước D. Đề tài: Một số biện pháp ổn định nề nếp lớp trong công tác chủ nhiệm lớp 1;
309. Ông Nguyễn Văn Hào, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Phước E. Đề tài: Hiệu trưởng chỉ đạo việc kết hợp giữa nhà trường và gia đình trong công tác giáo dục học sinh tại trường Tiểu học Mỹ Phước E;
310. Ông Đỗ Kỳ Nam, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Phước E. Đề tài: Biện pháp chỉ đạo của PHT nhằm nâng cao hoạt động của tổ chuyên môn dạy và học tại trường Tiểu học Mỹ Phước E;
311. Ông Lý Văn Quốc, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước E. Đề tài: Một số giải pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả (phần nghe viết cho học sinh lớp 4A trường Tiểu học Mỹ Phước E;
312. Ông Đỗ Thanh Tuấn, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước E. Đề tài: Một số biện pháp phụ đạo cho HS đọc chậm viết chậm lớp 2, trường Tiểu học Mỹ Phước E;
313. Bà Lê Thị Huyền Trân, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước E. Đề tài: Biện pháp khắc phục lỗi chính tả về thanh hỏi, thanh ngã cho học sinh lớp 5a trường Tiểu học Mỹ Phước E;
314. Bà Nguyễn Thị Mỹ, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước E. Đề tài: Một số giải pháp giúp HS lớp 1a trường Tiểu học Mỹ Phước E học tốt môn tập đọc (phần đọc đúng);
315. Ông Huỳnh Thanh Ngoan, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Phước E. Đề tài: Một số giải pháp phụ đạo cho học sinh lớp 5B trường Tiểu học Mỹ Phước E;
316. Ông Nguyễn Hoàng Nghiệp, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Tú A. Đề tài: Một số biện pháp Hiệu trưởng chỉ đạo bồi dưỡng nâng cao lực nghiệp vụ sư phạm của giáo viên trong giảng dạy ở trường Tiểu học Mỹ Tú A;
317. Ông Nguyễn Văn Tú, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Tú A. Đề tài: Một số biện pháp Phó Hiệu trưởng chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở trường Tiểu học Mỹ Tú A;

318. Bà Phạm Nguyễn Thùy Trang, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú A. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học các dạng bài học văn lớp 1 trường Tiểu học Mỹ Tú A;

319. Bà Hồng Thị Loan, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú A. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2A1 trường Tiểu học Mỹ Tú A học tốt phân môn luyện từ và câu;

320. Ông Châu Thanh Phong, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú A. Đề tài: Một số biện pháp khắc phục lỗi chính tả cho học sinh lớp 3A1 trường Tiểu học Mỹ Tú A;

321. Ông Mai Hoàng Nhu, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú A. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4A1 rèn kỹ năng đọc đúng và diễn cảm trong phân môn Tập đọc;

322. Ông Huỳnh Văn Hoàng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú A. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4A3 trường Tiểu học Mỹ Tú A làm tốt bốn phép tính về phân số;

323. Ông Nguyễn Văn Phát, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú A. Đề tài: Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5A2 học tốt phân môn tập đọc trường Tiểu học Mỹ Tú A;

324. Ông Nguyễn Thị Loan, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú A. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh biết gõ đệm theo lời ca phân môn âm nhạc lớp 4 trường Tiểu học Mỹ Tú A;

325. Bà Quách Hoàng Anh, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú A. Đề tài: Một số biện pháp giáo dục thể chất trong giảng dạy môn thể dục lớp 5 trường Tiểu học Mỹ Tú A;

326. Ông Nguyễn Nhật Bằng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú A. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Mĩ thuật theo phương pháp mới quy trình vẽ biểu cảm trường Tiểu học Mỹ Tú A;

327. Bà Dương Thùy Trang, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú A. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3A1 trường Tiểu học Mỹ Tú A giải tốt bài toán liên quan đến rút về đơn vị;

328. Ông Lê Minh Luân, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú A. Đề tài: Một số biện pháp xây dựng thói quen nề nếp học tập cho học sinh lớp 1A1 trường Tiểu học Mỹ Tú A;

329. Bà Lê Thị Hồng Phượng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú A. Đề tài: Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1A3 trường Tiểu học Mỹ Tú A;

330. Bà Dương Thị Thu Hồng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú A. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng Vở sạch chữ đẹp cho học sinh lớp 2A2 trường Tiểu học Mỹ Tú A;

331. Ông Châu Thanh Phong, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú A. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 3A1 trường Tiểu học Mỹ Tú A;

332. Bà Dương Thùy Trang, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú A. Đề tài: Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 3A2 trường Tiểu học Mỹ Tú A;



333. Ông Nguyễn Văn Phát, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú A. Đề tài: Những giải pháp trong công tác chủ nhiệm lớp 5A4 trường Tiểu học Mỹ Tú A;

334. Bà Triệu Thị Xuân Lan, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú A. Đề tài: Một số biện pháp khắc phục tình trạng HS bỏ học ở lớp 5A2 trường Tiểu học Mỹ Tú A;

335. Bà Huỳnh Văn Thương, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú A. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm ở lớp 5A1 trường Tiểu học Mỹ Tú A;

336. Ông Trương Văn Vũ, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Tú B. Đề tài: Biện pháp chỉ đạo Tổ chức lớp học theo mô hình VNEN nhằm phát triển năng lực chủ động, sáng tạo, tích cực của học sinh góp phần nâng cao chất lượng giáo dục;

337. Ông Nhâm Văn Sam, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Tú B. Đề tài: Bổ sung thêm tính năng vào phần mềm quản lý học sinh tiểu học bằng Access;

338. Bà Nguyễn Thị Mỹ Loan, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú B. Đề tài: Tăng cường thêm một số biện pháp nhằm giúp học sinh lớp 1A, Trường tiểu học Mỹ Tú B viết đúng chính tả;

339. Ông Mai Quốc Hiệp, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú B. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt nội dung "Đá cầu" trong môn Thể dục;

340. Bà Phạm Thị Biên, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú B. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng tiết sinh hoạt chủ nhiệm cuối tuần trong công tác chủ nhiệm ở lớp 4A, Trường tiểu học Mỹ Tú B;

341. Ông Phạm Chí Mạnh, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú B. Đề tài: Một số kỹ năng tổ chức dạy học theo nhóm mô hình trường học mới VNEN;

342. Ông Phạm Chí Dũng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú B. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao hiệu quả phương pháp trò chơi môn Khoa học lớp 5;

343. Bà Trần Thị Nhã Uyên, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú B. Đề tài: Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy Hoạt động giáo dục Âm nhạc cho học sinh lớp 4, Trường Tiểu học Mỹ Tú B;

344. Ông Nguyễn Tuấn Dũ, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú B. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm về vai trò tự quản nhằm nâng cao chất lượng cho học sinh lớp 2 theo mô hình trường học mới VNEN;

345. Bà Lê Thị Uyên, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú B. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 3C, Trường Tiểu học Mỹ Tú B;

346. Bà Tés Thị Xuân Linh, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú B. Đề tài: Một số kinh nghiệm xây dựng nề nếp cho học sinh lớp 4C, Trường Tiểu học Mỹ Tú B;

347. Ông Lưu Văn Ngoan, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú B. Đề tài: Một số kinh nghiệm để làm tốt công tác chủ nhiệm ở lớp 5B, Trường Tiểu học Mỹ Tú B;

348. Ông Nguyễn Văn Dương, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Tú C. Đề tài: Một số biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở Trường Tiểu học Mỹ Tú C;
349. Ông Nguyễn Văn Hùng, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Tú C. Đề tài: Một số biện pháp quản lý chỉ đạo nâng cao hoạt động tổ chuyên môn Trường Tiểu học Mỹ Tú C;
350. Bà Trần Út Phượng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú C. Đề tài: Một số biện pháp duy trì sĩ số học sinh lớp 3A Trường Tiểu học Mỹ Tú C;
351. Bà Nguyễn Thị Chúc Ly, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú C. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 tự tin vẽ theo nhạc ở Trường Tiểu học Mỹ Tú C;
352. Bà Lê Thuý Mừng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú C. Đề tài: Một số biện pháp chuyên cần để duy trì sĩ số cho học sinh lớp 1A1 trường Tiểu học Mỹ Tú C;
353. Ông Nguyễn Văn Tiên, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú C. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong công tác CN lớp về xây dựng nề nếp học tập cho HS lớp 1B;
354. Bà Huỳnh Từ Thanh, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú C. Đề tài: Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 2A trường Tiểu học Mỹ Tú C;
355. Ông Đặng Thiện Hoà, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú C. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm học sinh lớp 2;
356. Ông Lê Văn Cường, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú C. Đề tài: Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho HS lớp 5B trường Tiểu học Mỹ Tú C;
357. Ông Trần Văn Tam, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú C. Đề tài: Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp trường Tiểu học Mỹ Tú C;
358. Ông Hồ Văn Hùng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú C. Đề tài: Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 5;
359. Ông Nguyễn Văn Xanh, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú C. Đề tài: Một số biện pháp trong công tác CN lớp 4;
360. Ông Lê Thanh Bình, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Tú C. Đề tài: Một số biện pháp duy trì sĩ số HS lớp 5 trường Tiểu học Mỹ Tú C;
361. Ông Lê Long Đánh, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Thuận A. Đề tài: Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh trường Tiểu học Mỹ Thuận A;
362. Ông Quách Văn Hương, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Thuận A. Đề tài: Quản lý tốt hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường Tiểu học Mỹ Thuận A;
363. Ông Lý Phol, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận A. Đề tài: Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1/1;
364. Ông Danh Quyên, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận A. Đề tài: Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 1 trong giờ tập đọc;
365. Ông Kim Muol, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận A. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh tích cực, hứng thú trong học tập;

366. Ông Lý Quốc Kiệt, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận A. Đề tài: Một số biện pháp xây dựng nề nếp cho học sinh lớp 1;
367. Ông Lý Thanh Hùng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận A. Đề tài: Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phân môn Tập đọc lớp 5;
368. Ông Danh Quân, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận A. Đề tài: Một số giải pháp giúp nâng cao thành tích bật xa tại chỗ cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Mỹ Thuận A;
369. Bà Dương Thị Yều Cam, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận A. Đề tài: Một vài kinh nghiệm xây dựng liên đội mạnh nhiều năm liền của trường Tiểu học Mỹ Thuận A;
370. Ông Võ Thành Luân, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận A. Đề tài: Một số giải pháp giúp học sinh học tốt âm nhạc thường thức ở lớp 4;
371. Ông Quách Hiền, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận A. Đề tài: Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 5;
372. Bà Danh Thị Liên, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận A. Đề tài: Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm ở lớp 2/1;
373. Bà Châu Ngọc Giàu, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận A. Đề tài: Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3 trong công tác chủ nhiệm
374. Ông Dương Tâm, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận A. Đề tài: Một số kinh nghiệm làm công tác chủ nhiệm lớp 5;
375. Ông Huỳnh Kim Tâm, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số biện pháp tổ chức chuyên đề để nâng cao chất lượng dạy và học trường Tiểu học Mỹ Thuận B;
376. Ông Trần Văn Thành, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số kinh nghiệm để nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học.
377. Ông Châu Sáng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng thực hành nghi thức Đội trong Liên Đội trường Tiểu học Mỹ Thuận B;
378. Bà Mai Mỹ Lệ, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh có thói quen giữ vở sạch chữ đẹp lớp 2C trường Tiểu học Mỹ Thuận B;
379. Bà Mai Ngọc Chiến, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh giảm bớt lỗi chính tả ở lớp 3A, trường Tiểu học Mỹ Thuận B;
380. Bà Nguyễn Thị Ngọc Thúy, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số biện pháp sửa lỗi chính tả học sinh lớp 3B, trường Tiểu học Mỹ Thuận B;
381. Bà Dương Thị Lệ, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số biện pháp khắc phục lỗi chính tả ở lớp 3C, trường Tiểu học Mỹ Thuận B;
382. Bà Mai Mỹ Phượng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh Khmer học tốt phân môn chính tả phần nghe viết lớp 3D;

383. Ông Lý Minh Hải, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn tập đọc lớp 4B, trường Tiểu học Mỹ Thuận B;

384. Ông Nguyễn Văn Hoàng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số giải pháp khắc phục lỗi chính tả cho học sinh vùng đồng bào dân tộc Khmer, ở lớp 5A trường Tiểu học Mỹ Thuận B;

385. Ông Lâm Sông, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số biện pháp giáo dục học sinh lớp 5B xây dựng lớp học "Xanh Sạch Đẹp An toàn";

386. Ông Danh Tiến, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số biện pháp rèn kỹ năng thực hiện phép tính nhân số thập phân cho học sinh lớp 5C, trường Tiểu học Mỹ Thuận B;

387. Ông Danh Di, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số biện pháp hướng dẫn học sinh luyện đọc trong phân môn tập đọc lớp 5;

388. Ông Trần Minh Luyện, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Hình thành thói quen và nề nếp cho học sinh lớp 1 trong việc học môn Khmer ở trường Tiểu học Mỹ Thuận B;

389. Ông Lý Sà Phay, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng đọc nhằm nâng cao chất lượng ở phân môn tập đọc Khmer lớp 3;

390. Ông Trần Ly Wo Thi, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng cho học tốt phân môn tập đọc Khmer Lớp 3D, trường Tiểu học Mỹ Thuận B.

391. Bà Quách Thị Dung, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao tính tích cực của học sinh trong hoạt động học Tiếng Anh tiểu học;

392. Ông Danh Thành Nhân, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Biện pháp giúp học sinh lớp 1,2,3 rèn luyện kỹ năng hát tập thể ở trường Tiểu học Mỹ Thuận B;

393. Bà Hồ Thị Huỳnh Hằng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số biện pháp chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh trường Tiểu học Mỹ Thuận B;

394. Ông Nguyễn Văn Hoàng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm ở học sinh lớp 5A (phần quản lý học sinh), trường Tiểu học Mỹ Thuận B;

395. Ông Kiên Hương, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1D;

396. Bà Sơn Thị Thanh Mỹ, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 1E, trường Tiểu học Mỹ Thuận B;

397. Bà Lâm Thị Luyến, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4B, trường Tiểu học Mỹ Thuận B;

398. Ông Lý Thanh Mừng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số kinh nghiệm kết hợp giáo dục giữa giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh lớp 2E, trường Tiểu học Mỹ Thuận B;

399. Bà Lê Thị Thu Hà, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 4A, trường Tiểu học Mỹ Thuận B;

400. Ông Trần Văn Ngời, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận B. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh phát huy tính tích cực trong học tập lớp 4D;

401. Ông Phạm Gia Ân, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Thuận C. Đề tài: Một số giải pháp về thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục ở trường tiểu học Mỹ Thuận C;

402. Ông Huỳnh Thanh Cường, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Mỹ Thuận C. Đề tài: “Một số biện pháp chỉ đạo tổ chuyên môn đổi mới nội dung và hình thức, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ” ở trường tiểu học Mỹ Thuận C;

403. Ông Lê Phước Lành, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận C. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong công tác giáo dục đạo đức học sinh lớp 2;

404. Bà Nguyễn Thị Lệ Xuân, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận C. Đề tài: Một số biện pháp duy trì sĩ số học sinh có hoàn cảnh khó khăn lớp 4;

405. Bà Nguyễn Thị Ánh Hồng, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận C. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 2;

406. Ông Võ Văn Liêm, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận C. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 5A1 trường Tiểu học Mỹ Thuận C;

407. Bà Nguyễn Thị Mỹ Linh, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận C. Đề tài: Một số biện pháp giúp làm tốt công tác chủ nhiệm ở lớp 1A1 trường Tiểu học Mỹ Thuận C;

408. Ông Lâm Ni, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận C. Đề tài: Một số kinh nghiệm và biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm của lớp 5A2;

409. Bà Nguyễn Trúc Linh, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Thuận C. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 3A1 trường tiểu học Mỹ Thuận C;

410. Ông Đồ Cao Tuấn, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Phú Mỹ A. Đề tài: Một số biện pháp trong công tác xã hội hóa giáo dục hóa để tăng cường cơ sở vật chất ở Trường Tiểu học Phú Mỹ A;

411. Bà Trần Thị Quyên, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Phú Mỹ A. Đề tài: Một số giải pháp nâng cao chất lượng chuyên đề ở Trường Tiểu học Phú Mỹ A;

412. Ông Lâm Sơn Hòa, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ A. Đề tài: Biện pháp áp dụng trò chơi vào giảng dạy lớp ghép 1+2 Trường Tiểu học Phú Mỹ A;

413. Ông Lý Khê Ma Rinh, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ A. Đề tài: Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn âm nhạc lớp 5;

414. Ông Đỗ Hoàng Vũ, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ A. Đề tài: Một số biện pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng bài thể dục phát triển chung ở lớp 5;

415. Ông Lâm Minh Đước, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ A. Đề tài: Một số thực trạng và giải pháp giúp học học tốt phân môn vẽ tranh ở lớp 5A;

416. Bà Dương Kim Xuyên, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ A. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn học vần Khmer lớp 2;

417. Ông Lý Hiền, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ A. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh đọc diễn cảm Khmer lớp 4;

418. Ông Lý Quý Sửu, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ A. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 5 ở Trường Tiểu học Phú Mỹ A (Phân quản lý học sinh);

419. Ông Ngô Thái Bảo, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ A. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng học sinh học tốt môn Toán;

420. Ông Lý Phú Sang, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ A. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn chính tả lớp 4, nhằm nâng cao chất lượng dạy – học;

421. Ông Trương Quý Hoa, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ A. Đề tài: Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phân môn tập đọc ở lớp 3B Trường Tiểu học Phú Mỹ A;

422. Ông Liêu Sà Bạ, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ A. Đề tài: Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phân môn luyện từ và câu ở lớp 3A Trường Tiểu học Phú Mỹ A;

423. Bà Trần Thị Huyền Trân, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ A. Đề tài: Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2A học tốt phân môn tập làm văn thông qua nói viết;

424. Ông Sơn Hiền, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ A. Đề tài: Một số Kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 5 ở trường Tiểu học Phú Mỹ A;

425. Ông Lý Ngọc Sách, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Phú Mỹ B. Đề tài: Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp tại trường Tiểu học Mỹ Thuận B;

426. Ông Trần Minh Thái, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Phú Mỹ B. Đề tài: Một số biện pháp chỉ đạo về công tác giáo viên chủ nhiệm ở trường Tiểu học Phú Mỹ B;

427. Bà Châu Hoàng Cẩn, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ B. Đề tài: Những biện pháp dạy học tốt phân môn luyện từ và câu lớp 2;

428. Bà Thạch Thị Tuyết, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ B. Đề tài: Một số trò chơi giúp học sinh trường Tiểu học Phú Mỹ B học tốt môn Tiếng Anh;

429. Ông Lý Quỳ Phương, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ B. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh hát tốt môn âm nhạc ở lớp 5;

430. Ông Trần Văn Ranh, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ B. Đề tài: Một số biện pháp luyện viết môn tập viết cho học sinh lớp 2 Khmer;

431. Bà Đồ Thị Mỹ Ngân, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ B. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn mỹ thuật trong quy trình tạo hình 3D tiếp cận chủ đề;

432. Bà Lâm Thị Huỳnh Loan, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ B. Đề tài: Một số biện pháp đổi mới phương pháp dạy học phân môn địa lí lớp 4 trường Tiểu học Phú Mỹ B;

433. Ông Lâm Hoàng Thanh, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ B. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn học văn Khmer lớp 3A;

434. Ông Đồ Diệp Thế, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ B. Đề tài: Một số giải pháp giúp học sinh hứng thú học tốt Đội hình đội ngũ lớp 3;

435. Bà Châu Thị Kim Sĩa, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ B. Đề tài: Nâng cao chất lượng giảng dạy mạch kiến thức "giải toán có lời văn" ở lớp 1;

436. Ông Lâm Minh Thái, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ B. Đề tài: Một số biện pháp tích cực giúp học sinh lớp 1 học tốt môn toán phần giải toán có lời văn trường tiểu học Phú Mỹ B;

437. Bà Lý Phương, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ B. Đề tài: Một số kỹ năng giúp học sinh tích cực viết đúng mẫu chữ trong môn tập viết lớp 2B;

438. Bà Thạch Thị Mỹ Thanh, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ B. Đề tài: Một số biện pháp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp 3A;

439. Bà Danh Thị Phương, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ B. Đề tài: Một số biện pháp dạy học tốt môn chính tả lớp 3B;

440. Ông Dương Na Rinh, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ B. Đề tài: Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 4B trường Tiểu học Phú Mỹ B;

441. Ông Lý Thanh Hoàng, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ B. Đề tài: Một số biện pháp giúp đỡ học sinh chưa đạt bài tả quang cảnh môn tập làm văn lớp 5A;

442. Ông Nguyễn Hải Phong, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ B. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5B nâng cao chất lượng đọc đúng trong phân môn tập đọc;

443. Ông Hứa Công Điền, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Phú Mỹ C. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên trường Tiểu học Phú Mỹ C;

444. Ông Lâm Tuấn Đạt, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Phú Mỹ C. Đề tài: Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng khối 2 ở trường Tiểu học Phú Mỹ C;

445. Bà Lý Ngọc Phương, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ C. Đề tài: Mô hình hoạt động "Đội viên và nhật ký Bông hoa nhỏ";

446. Bà Lâm Ngọc Vân, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ C. Đề tài: Một số kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm lớp 1 trường tiểu học Phú Mỹ C;

447. Bà Triệu Thị Thu Mai, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ C. Đề tài: Một số kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm lớp 2A1 trường Tiểu học Phú Mỹ C;

448. Bà Cao Phúc Duyên, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ C. Đề tài: Thiết kế trò chơi góp phần đổi mới phương pháp dạy học trong giờ toán lớp 3A3 trường Tiểu học Phú Mỹ C;

449. Ông Lâm Hữu Đức, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ C. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh học tốt bài thể dục phát triển chung lớp 2A5 trường Tiểu học Phú Mỹ C;

450. Ông Lý Sơn, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ C. Đề tài: Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc Khmer cho học sinh lớp 3A4 trường tiểu học Phú Mỹ C;

451. Bà Lâm Thị Phải, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ C. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh hình thành kỹ năng giải toán có lời văn lớp 1;

452. Bà Bành Thị Mỹ Châu, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ C. Đề tài: Một số biện pháp rèn Kỹ năng viết cho học sinh lớp 1A5 vùng đồng bào dân tộc;

453. Bà Thạch Thị Chiên, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ C. Đề tài: Phương Pháp giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh lớp 1A3;

454. Ông Đào Tấn Đạt, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ C. Đề tài: Một số biện pháp rèn Kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 5A3 trường Tiểu học Phú Mỹ C;

455. Ông Lâm Hùng, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Phú Mỹ D. Đề tài: Một số biện pháp công tác xã hội hóa giáo dục vùng dân tộc Khmer, trường Tiểu học Phú Mỹ D;

456. Bà Lý Thị Mỹ Tiên, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Phú Mỹ D. Đề tài: Một số biện pháp chỉ đạo công tác hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh, trường Tiểu học Phú Mỹ D;

457. Ông Lâm Hoàng Thương, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ D. Đề tài: Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh tiểu học, qua môn Đạo đức hoạt động vui chơi lớp 1B, trường Tiểu học Phú Mỹ D;

458. Ông Lý Thành Trung, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ D. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Toán lớp 1, trường Tiểu học Phú Mỹ D;

459. Bà Thạch Thị Hồng Phúc, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ D. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy Toán có lời văn lớp 3, trường Tiểu học Phú Mỹ D;

460. Ông Đồ Chanh Than, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ D. Đề tài: Rèn kỹ năng viết văn miêu tả loài vật cho học sinh lớp 4A, trường Tiểu học Phú Mỹ D, học tốt môn Tập đọc;

461. Bà Lâm Thị Diên, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ D. Đề tài: Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng học tập và giáo dục phẩm chất cho học sinh lớp 4B, trường Tiểu học Phú Mỹ D.

462. Ông Trần Văn Sơn, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ D. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2A đọc bài còn chậm môn Khmer, trường Tiểu học Phú Mỹ D;

463. Ông Đồ Ngọc Minh, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ D. Đề tài: Một số giải pháp giúp đỡ học sinh học tốt môn Mỹ Thuật phương pháp vẽ theo mẫu lớp 4A, trường Tiểu học Phú Mỹ D;

464. Bà Dương Thị Tú Phụng, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ D. Đề tài: Một số biện pháp rèn kỹ năng học từ vựng môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 3, trường Tiểu học Phú Mỹ D;

465. Bà Trương Thị Thúy An, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ D. Đề tài: Nâng cao giáo dục đạo đức đội viên thông qua hoạt động Đội liên đội, trường Tiểu học Phú Mỹ D'

466. Ông Thạch Vi La, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ D. Đề tài: Một số giải pháp thực hiện đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 2 trên địa bàn trường Tiểu học Phú Mỹ D'

467. Bà Lý Thị Hương Đông, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ D. Đề tài: Một số biện pháp giúp giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1B, trường Tiểu học Phú Mỹ D;

468. Ông Thạch Sóc Kha, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ D. Đề tài: Một số biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm lớp 2A, trường Tiểu học Phú Mỹ D thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp ;

469. Ông Trương Thanh Tuất, Giáo viên Trường Tiểu học Phú Mỹ D. Đề tài: Một số biện pháp giáo viên chủ nhiệm lớp 5A, trường Tiểu học Phú Mỹ D giúp học sinh của lớp đạt biệt là học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên học tốt;

470. Bà Nguyễn Thị Loan Thảo, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương B. Đề tài: Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn luyện từ và câu lớp 4 A trường tiểu học Mỹ Hương B;

471. Bà Trương Bình An, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương B. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 A trường tiểu học Mỹ Hương b rèn kỹ năng giải toán có lời văn;

472. Ông Nguyễn Phước Ninh, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương B. Đề tài: Một số biện pháp duy trì sĩ số của lớp 1C nhằm góp phần nâng cao hiệu quả đào tạo trường tiểu học Mỹ Hương B;

473. Ông Huỳnh Công Tâm, Giáo viên Trường Tiểu học Mỹ Hương B. Đề tài: Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh tiểu học qua môn đạo đức hoạt động vui chơi lớp 3

474. Ông Thái Minh Túc, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thuận Hưng A. Đề tài: Một số kinh nghiệm thực hiện công tác xã hội hoá giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trường Tiểu học Thuận Hưng A;

475. Bà Thạch Thị Phương, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thuận Hưng A. Đề tài: Một số giải pháp duy trì sĩ số HS trường tiểu học Thuận Hưng A;

476. Ông Lâm Văn Đồi, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng A. Đề tài: Một số biện pháp giúp HS giải toán có lời văn lớp 2A Trường Tiểu học Thuận Hưng A;

477. Ông Dương Quang Trường, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng A. Đề tài: Một số giải pháp giúp HS học tốt phần môn chính tả, lớp 2C trường Tiểu học Thuận Hưng A;

478. Ông Châu Hoàng Công, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng A. Đề tài: Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 2D trường Tiểu học Thuận Hưng A;

479. Bà Trần Thị Thanh Hoàng, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng A. Đề tài: Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4B Trường Tiểu học Thuận Hưng A;

480. Bà Sơn Thị Mỹ Linh, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng A. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn chính tả lớp 4A, Trường Tiểu học Thuận Hưng A;

481. Bà Lâm Ngọc Thủy, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng A. Đề tài: Một số biện pháp rèn kỹ năng thực hành phép nhân cho học sinh lớp 3C Trường Tiểu học Thuận Hưng A;

482. Ông Nguyễn Minh Định, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng A. Đề tài: Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5B Trường Tiểu học Thuận Hưng A;

483. Ông Yên Bình, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng A. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 2B Trường Tiểu học Thuận Hưng A;

484. Ông Sơn Hữu Trường, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng A. Đề tài: Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 2D Trường Tiểu học Thuận Hưng A;

485. Ông Nguyễn Thanh Học, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thuận Hưng B. Đề tài: Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng Dạy Học thông qua dự giờ, thăm lớp của Trường Tiểu học Thuận Hưng B;

486. Ông Nguyễn Văn Do, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thuận Hưng B. Đề tài: Một số giải pháp chống học sinh bỏ học giữa chừng tại Trường Tiểu học Thuận Hưng B trong năm học: 2016 - 2017;

487. Bà Hồ Thị Xua, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng B. Đề tài: Một số kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm lớp 1;

488. Bà Quách Thị Trúc Linh, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng B. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 hứng thú trong học tập;

489. Ông Đặng Văn Khả, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng B. Đề tài: Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5C Trường Tiểu học Thuận Hưng B làm tốt các dạng bài toán chia số Thập phân;

490. Ông Võ Bạch Thường, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng B. Đề tài: Một số biện pháp tạo hứng thú giúp học sinh học tốt phân môn vẽ theo mẫu khối 2;

491. Ông Nguyễn Văn Sương, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng B. Đề tài: Một số biện pháp đổi mới dạy bài thể dục phát triển chung cho học sinh lớp 4;

492. Ông Huỳnh Văn Nhí, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng B. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học học tốt môn Thể dục;

493. Bà Lê Ngọc Dân, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng B. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp;



494. Bà Lý Minh Tây, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng B. Đề tài: Một số giải pháp nâng cao vai trò tự quản của tổ chức Đội trong trường học;
495. Bà Ngô Thị Ngọc Ba, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng B. Đề tài: Một số biện pháp luyện đọc đúng cho học sinh lớp 1 trong các tiết Tập đọc;
496. Ông Lê Hoàng Dũng, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng B. Đề tài: Thiết kế một số trò chơi nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Luyện từ và câu;
497. Bà Nhân Thị Ngọc Tuyền, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng B. Đề tài: Một số kinh nghiệm làm công tác chủ nhiệm;
498. Ông Trần Văn Thuyền, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng B. Đề tài: Một số biện pháp rèn luyện về nếp và kỹ năng học tập cho học sinh lớp 4;
499. Ông Hồ Văn Cường, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng B. Đề tài: Một số biện pháp về công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng học tập;
500. Ông Nguyễn Hoàng Kiệt, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng B. Đề tài: Một số kinh nghiệm để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 4B;
501. Ông Đoàn Minh Dương, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng B. Đề tài: Công tác chủ nhiệm lớp về chống học sinh bỏ học giữa chừng;
502. Ông Nguyễn Quân, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thuận Hưng C. Đề tài: Một số biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới Giáo dục & Đào tạo trường Tiểu học Thuận Hưng C;
503. Ông Nguyễn Văn Xiêng, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thuận Hưng C. Đề tài: Một số biện pháp tăng cường Giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường tiểu học Thuận Hưng C;
504. Ông Trịnh Minh Tinh, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng C. Đề tài: Kinh nghiệm hoạt động phong trào nuôi heo đất gây quỹ đội trường tiểu học Thuận Hưng C;
505. Bà Danh Thị Hoàng Hoa, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng C. Đề tài: Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2A, học tốt môn chính tả (nghe viết);
506. Bà Nguyễn Thị Hồng Tươi, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng C. Đề tài: Một số kỹ năng xây dựng sự phạm chuyên đề về phép chia số tự nhiên cho học sinh lớp 3;
507. Ông Lâm Phol Ly, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng C. Đề tài: Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 tập tốt bài thể dục phát triển chung ở trường tiểu học Thuận Hưng C;
508. Ông Lê Trung Nguyên, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng C. Đề tài: Giải pháp giúp học sinh nắm vững kỹ năng vẽ trang trí ở mỹ thuật 5;
509. Ông Sơn Mo, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng C. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh học tốt tập đọc nhạc lớp 4;
510. Bà Danh Thị Lài, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng C. Đề tài: Một số biện pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5;

511. Bà Lý Ngọc Lợi, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng C. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 biết cách đặt tính và tính phép trừ trong môn toán;

512. Bà Lý Thị Tuyết Minh, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng C. Đề tài: Giáo dục nề nếp trật tự trong giờ học cho học sinh lớp 1A;

513. Bà Trần Thị Ánh Xuân, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng C. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1B học tốt phân môn học vần;

514. Ông Trần Duy Quang, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng C. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 làm tốt các bài tập về tìm thành phần của phép tính.

515. Ông Trần Chí Hùng, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng C. Đề tài: Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập phân môn tập đọc lớp 2;

516. Bà Trần Xuyên Dung, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng C. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh nâng cao năng lực giải toán có lời văn ở toán lớp 2;

517. Ông Trần Rương, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng C. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 làm tốt các bài tập về tìm thành phần của phép tính;

518. Bà Nhan Kim Loan, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng C. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh thực hiện tốt phép chia;

519. Ông Lâm Hạnh, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng C. Đề tài: Một số biện pháp sửa lỗi chính tả âm chính cho học sinh lớp 4;

520. Bà Dương Thị Ngọc Trân, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng C. Đề tài: Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4B;

521. Bà Hồng Thị Mỹ Xuyên, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng C. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4C học tốt phân môn chính tả;

522. Bà Danh Thị Thanh Dân, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng C. Đề tài: Một số biện pháp phụ đạo học sinh chưa hoàn thành nhiệm vụ môn toán lớp 5;

523. Ông Huỳnh Trường, Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Hưng C. Đề tài: Một số biện pháp giúp làm tốt công tác chủ nhiệm ở học sinh lớp 1D trường Tiểu học Thuận Hưng C;

524. Bà Sơn Thị Vành Đa, Hiệu trưởng Trường THCS Dân tộc nội trú Mỹ Tú. Đề tài: Một số biện pháp giúp giáo viên nâng cao chất lượng giảng dạy;

525. Ông Trang Văn Tấn, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Biện pháp hoàn thiện bầu không khí tâm lý tập thể sư phạm trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

526. Bà Nguyễn Thị Ngọc Tuyền, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp phân công giáo viên ở trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

527. Ông Đoàn Văn Thôn, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Nâng cao chất lượng giải bài tập định luật Jun Lenxơ bằng phương pháp dạy học theo nhóm lớp 9a3 trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

528. Ông Bùi Thanh Tú, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Rèn luyện kỹ năng giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình cho học sinh lớp 9A4 trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa bằng cách phân tích đề theo sơ đồ;

529. Bà Nguyễn Thị Thanh Thùy, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh khắc phục sai, khi tính lũy thừa một số hữu tỷ môn Đại số lớp 7a4 ở trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

530. Ông Phạm Văn Nền, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Hướng dẫn học sinh ôn tập kiến thức cũ và nắm vững kiến thức mới, nhằm nâng cao chất lượng môn Toán 8 trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

531. Bà Lâm Bích Hiền, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Giúp HS lớp 9A3 Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa, vẽ đúng tiếp tuyến của đường tròn bằng dụng cụ Êke khi học bài 5: Dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến của đường tròn Sách giáo khoa Toán 9 Tập I;

532. Ông Phùng Kim Long, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Nâng cao chất lượng bài viết văn lập luận chứng minh của học sinh lớp 7a5 Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa thông qua việc rèn luyện bốn bước làm bài;

533. Ông Nghiêm Minh Tuấn, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Nâng cao chất lượng dạy học Bài thực hành 9. Hoàn thiện bày trình chiếu với hiệu ứng động môn Tin học lớp 9a1 bằng phương pháp chia nhóm chọn đề tài trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa năm học 2016-2017;

534. Bà Huỳnh Thị Đẹp, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Nâng cao chất lượng dạy và học về sự lan truyền âm phần Âm học môn Vật Lí 7 ở trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

535. Ông Lý Thu, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Nâng cao chất lượng dạy thực hành lắp đặt bảng điện bằng đồ dùng trực quan môn công nghệ 9 ở trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

536. Bà Trần Thị Thu Ngân, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một vài phương pháp giáo dục học sinh chưa ngoan ở lớp chủ nhiệm 6a8 trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

537. Bà Trương Thị Phương Trinh, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số phương pháp rèn kỹ năng thực hành tin học cho học sinh lớp 7a8 trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

538. Bà Võ Thị Huyền, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phần kỹ năng thực hành bằng phương pháp chia nhóm môn tin học 7 ở trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

539. Ông Trang Hoài Vũ, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Sử dụng phương pháp "Bàn tay năng bột" để nâng cao kết quả dạy học môn tin học lớp 9A1 trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa năm học 2016-2017;

540. Bà Nguyễn Thị Kim Úng, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Nâng cao chất lượng dạy học các thí nghiệm "Chương 3 Phi kim" hóa học lớp 9a3 thông qua việc sử dụng phần mềm Power Point ở trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

541. Bà Dương Thị Việt Hồng, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Biện pháp nâng cao chất lượng dạy thông qua việc sử dụng

phương pháp thảo luận nhóm môn Sinh học 8 ở trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

542. Bà Trần Thị Phương Linh, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Nâng cao chất lượng dạy học sinh học 9 bằng biện pháp thảo luận nhóm ở trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

543. Bà Nguyễn Thị Kim Cương, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Nâng cao chất lượng dạy học bài 49 Bảo vệ sự đa dạng của thực vật môn Sinh học lớp 6a1 trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa thông qua việc tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường;

544. Ông Nguyễn Hoàng Tính, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Ứng dụng công nghệ thông tin để dạy tốt bài 41 “Độ tan của một chất trong nước” hóa học 8 của trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

545. Ông Lê Thành Danh, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Nâng cao chất lượng dạy và học môn Hóa học 8 bằng kỹ năng tính theo công thức hóa học ở lớp 8a3 trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

546. Ông Lý Kim Xuân, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong giảng dạy môn Sinh học lớp 7a3 trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

547. Ông Bùi Châu Báo, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Nâng cao chất lượng dạy học nhảy cao kiểu bước qua cho học sinh lớp 9 trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa bằng phương pháp trực quan;

548. Bà Nguyễn Diệp Thúy, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Nâng cao chất lượng vẽ biểu đồ của học sinh qua các bài thực hành Địa lý 9.

549. Bà Lê Thị Ngọc Lam, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Sử dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng dạy và học địa lí 6 trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

550. Bà Huỳnh Thị Triệu Anh, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Ứng dụng công nghệ thông tin để dạy học tốt kỹ năng nghe tiếng anh 7 qua bài unit 5: work and play (A4) ở trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

551. Ông Phùng Thanh Nhân, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Nâng cao chất lượng dạy học vẽ trang bằng giáo án điện tử môn mỹ thuật lớp 6A1 Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

552. Ông Nguyễn Minh Mến, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Nâng cao kỹ năng vẽ theo mẫu bằng phương pháp học nhóm cho học sinh lớp 8 trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

553. Ông Võ Duy Thanh, Nhân viên THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp trong việc kiểm soát chi và luân chuyển chứng từ gốc ở trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa năm học 2016 -2017;

554. Bà Bùi Thị Bé Nhanh, Nhân viên THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp thu hút học sinh đến với Thư viện trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa năm học 2016 - 2017;

555. Ông Nguyễn Văn Nữa, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp góp phần duy trì tốt kết quả phổ cập giáo dục ở thị trấn Huỳnh Hữu Nghĩa;

556. Bà Trịnh Thị Ngọc Bông, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Biện pháp giải quyết một số vấn đề thường gặp trong công tác quản lý học sinh lớp 7a5 ở trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

557. Bà Trần Thị Trang Đài, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp xây dựng nề nếp lớp để nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh ở lớp 6a1 trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

558. Bà Phạm Thị Diệu Hiền, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh yếu kém tiến bộ trong học tập;

559. Ông Quách Văn Huỳnh, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp ngăn ngừa bạo lực học đường cho học sinh lớp 8a8 trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

560. Bà Nguyễn Thị Mộng Nghi, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Một số biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực của lớp 8a8 ở trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa năm học 2015-2016;

561. Bà Trà Thị Nguyên, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Nâng cao hiệu quả của công tác chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở lớp 6a9 trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

562. Bà Trương Mỹ Thảo, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc quản lí lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực cho học sinh lớp 9a4 trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

563. Bà Trần Thị Thu Trang, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Phương pháp quản lí lớp 9a3 bằng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực ở trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

564. Bà Nguyễn Thị Thùy Trang, Giáo viên Trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa. Đề tài: Giải pháp giúp giáo viên chủ nhiệm trong việc ngăn ngừa học sinh lớp chủ nhiệm đánh nhau (lớp 7a5) ở trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa;

565. Bà Châu Thị Tuyết Mai, Giáo viên Trường THCS Hưng Phú. Đề tài: Nâng cao hiệu quả tiết học bằng cách sử dụng một số thủ thuật WarmUp giúp học sinh vào bài tích cực trong tiết dạy Tiếng Anh lớp 9 trường THCS Hưng Phú;

566. Ông Đỗ Văn Dương, Giáo viên Trường THCS Hưng Phú. Đề tài: Một số giải pháp giúp học sinh học tốt môn Đại Số lớp 7A1 trường THCS Hưng Phú;

567. Ông Nguyễn Thanh Phong, Giáo viên Trường THCS Hưng Phú. Đề tài: Một số biện pháp vận động học sinh bỏ học ra lớp ở lớp 6a1 trường THCS Hưng Phú;

568. Ông Trương Phước Long, Giáo viên Trường THCS Hưng Phú. Đề tài: Rèn luyện kỹ năng giải bài toán chứng minh hình học chương 2 Toán 7 tập 1 cho học sinh trường THCS Hưng Phú;

569. Bà Phan Thị Xuân, Giáo viên Trường THCS Hưng Phú. Đề tài: Rèn kỹ năng lập phương trình hóa học cho học sinh lớp 8 trường THCS Hưng Phú;

570. Bà Nguyễn Thị Bích Lâm, Giáo viên Trường THCS Hưng Phú. Đề tài: Hướng dẫn phương pháp phân tích bài toán để rèn luyện kỹ năng giải bài

toán bằng cách lập phương trình, hệ phương trình cho học sinh lớp 9a2 trường THCS Hưng Phú;

571. Bà Cao Huyền Linh, Giáo viên Trường THCS Hưng Phú. Đề tài: Biện pháp giúp học sinh dựng hình tốt bài vẽ Tĩnh vật ở môn Mỹ Thuật lớp 7;

572. Bà Trịnh Tú Trinh, Giáo viên Trường THCS Hưng Phú. Đề tài: Một số kinh nghiệm trong việc sửa lỗi kỹ năng nói và viết môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 7 trường THCS Hưng Phú;

573. Ông Trương Linh Tám, Giáo viên Trường THCS Hưng Phú. Đề tài: Một số kinh nghiệm dạy học văn bản nhật dụng cho học sinh lớp 9 trường THCS Hưng Phú;

574. Ông Nguyễn Văn Thành, Hiệu trưởng Trường THCS Hưng Phú. Đề tài: Một số biện pháp chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại trường THCS Hưng Phú;

575. Ông Nguyễn Văn Tiếp, Hiệu trưởng Trường THCS Long Hưng. Đề tài: Quản lý chuyên môn nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS Long Hưng;

576. Ông Dương Quang Minh, Giáo viên Trường THCS Long Hưng. Đề tài: Ứng dụng công nghệ thông tin vào bài 14: WONDERS OF THE WORLD – Phần đọc hiểu môn Tiếng Anh lớp 8 nhằm nâng cao hiệu quả bài học của trường THCS Long Hưng;

577. Ông Nguyễn Xuân Phát, Giáo viên Trường THCS Long Hưng. Đề tài: Phương pháp khai thác và phân tích giả thiết để giải bài toán 9 thông qua ứng dụng của Định lí Vi – Et ở trường THCS Long Hưng;

578. Bà Huỳnh Thị Ngọc Khuyến, Giáo viên Trường THCS Long Hưng. Đề tài: Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 9 phân biệt lập luận chứng minh và lập luận giải thích trong bài văn nghị luận

579. Bà Lê Nguyễn Tường Vi, Giáo viên Trường THCS Long Hưng. Đề tài: Một số biện pháp để nâng cao chất lượng hai mặt giáo dục học sinh của lớp chủ nhiệm trường trung học cơ sở Long Hưng năm học 2016-2017;

580. Ông Phạm Văn Thiệu, Hiệu trưởng Trường THCS Mỹ Phước. Đề tài: Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng chuyên môn đội ngũ giáo viên tại trường THCS Mỹ Phước;

581. Ông Nguyễn Thành Vũ, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Mỹ Phước. Đề tài: Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả việc sử dụng đồ dung dạy học của giáo viên trường THCS Mỹ Phước, xã Mỹ Phước;

582. Bà Hồ Thị Nhung, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước. Đề tài: Một số giải pháp giúp học sinh lớp 6 tóm tắt nội dung truyện dân gian ở trường THCS Mỹ Phước;

583. Bà Nguyễn Thị Minh, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước. Đề tài: Nâng cao kết quả học tập phân môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 8A4 ở trường THCS Mỹ Phước thông qua việc sử dụng phương pháp chơi trò chơi trong dạy học;

584. Ông Đặng Văn Hiền, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước. Đề tài: Khắc phục học sinh yếu kém môn toán lớp 7A3 của trường THCS Mỹ

Phước thông qua việc tổ chức ôn tập kiến thức cũ và giúp học sinh nắm vững kiến thức mới;

585. Ông Trần Thanh Phong, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước. Đề tài: Nâng cao chất lượng học tập ở phân môn “vẽ theo mẫu” cho học sinh 7A2 của trường THCS Mỹ Phước bằng phương pháp quan sát, thực hành vật mẫu;

586. Ông Lê Hà Ngọc Ân, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước. Đề tài: Nâng cao chất lượng kỹ năng thực hành nghi thức đội ở Ban Chỉ Huy Chi Đội khối 7 trường THCS Mỹ Phước bằng phương pháp xem hình ảnh trực quan và thực nghiệm;

587. Ông Nguyễn Minh Thương, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước. Đề tài: Một số biện pháp duy trì sĩ số học sinh ở trường THCS Mỹ Phước;

588. Ông Quách Ngọc Duy, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước. Đề tài: Nâng cao hứng thú và kết quả học tập của học sinh lớp 9 thông qua sử dụng hình ảnh, vật thật khi dạy từ mới;

589. Ông Dương Văn Vũ, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước. Đề tài: Phát huy tính tích cực trong học tập bộ môn vật lí cho học sinh lớp 9 ở trường THCS Mỹ Phước bằng phương pháp dạy học theo dự án;

590. Ông Nguyễn Thanh Quang, Kế toán Trường THCS Mỹ Phước. Đề tài: Phương pháp nhập và quản lý công cụ, dụng cụ trên phần mềm quản lý Misa;

591. Bà Đỗ Thị Nhanh, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước. Đề tài: Một số biện pháp quản lí hồ sơ lưu trữ và công tác tuyển sinh 6 trong trường THCS Mỹ Phước;

592. Ông Mai Thanh Nhung, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước. Đề tài: Giúp học sinh hình thành công thức để giải bài tập AND dạng cấu trúc bằng sử dụng mô hình AND nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh lớp 9A1 trường THCS Mỹ Phước;

593. Ông Trần Văn Sơn, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước. Đề tài: Một số bài tập bổ trợ nâng cao kỹ thuật đệm bóng môn bóng chuyền cho học sinh lớp 8A1 trường THCS Mỹ Phước;

594. Ông Hồ Văn Quyền, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao chất lượng tin học thông qua các tiết thực hành tin học 8 trường THCS Mỹ Phước;

595. Bà Nguyễn Thị Oánh, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước. Đề tài: Giúp học sinh hiểu và áp dụng được kiến thức ngôn ngữ thông qua dạy language focus bằng giao tiếp ở lớp 8A4 trường THCS Mỹ Phước;

596. Bà Trương Thị Bích Đào, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước. Đề tài: Một số giải pháp nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục trong công tác chủ nhiệm lớp 8A1 trường THCS Mỹ Phước;

597. Ông Huỳnh Đông Hớn, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước. Đề tài: Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 9A1 trường THCS Mỹ Phước;

598. Ông Phan Hoàng Linh, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giờ sinh hoạt lớp cuối tuần;

599. Bà Nguyễn Thị Diệu Nhiên, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước. Đề tài: Một số biện pháp để giáo dục tốt đối với những học sinh “cá biệt, chưa ngoan” của lớp 9A2 tại trường THCS Mỹ Phước;

600. Ông Trần Minh Thuận, Hiệu trưởng Trường THCS Mỹ Phước A. Đề tài: Một số giải pháp nâng cao chất lượng Giáo dục đạo đức HS tại trường THCS Mỹ Phước A;

601. Ông Nguyễn Quang Hưng, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Mỹ Phước A. Đề tài: Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS Mỹ Phước A;

602. Ông Nguyễn Tuấn Đạt, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước A. Đề tài: Một số biện pháp dạy học nâng cao chất lượng giờ thực hành Tin học 7 trường THCS Mỹ Phước A;

603. Ông Nguyễn Duy Tân, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước A. Đề tài: Ứng dụng CNTT vào việc quản lý và sử dụng thiết bị;

604. Ông Dương Việt Sang, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước A. Đề tài: Giúp HS lớp 6 Trường THCS Mỹ Phước Nâng cao kết quả học tập môn Vật lý bằng cách tổ chức thí nghiệm đồng loạt theo quy trình;

605. Ông Nguyễn Tấn Vàng, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước A. Đề tài: Áp dụng một số bài tập phát triển sức mạnh tốc độ nhằm nâng cao thành tích chạy 60m cho HS khối 9 trường THCS Mỹ Phước A;

606. Ông Dương Thanh Tuấn, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước A. Đề tài: Sử dụng một số trò chơi vận động dân giã nhằm kích thích hứng thú cho HS khi học môn Thể dục ở trường THCS;

607. Bà Huỳnh Thị Ngọc Trang, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước A. Đề tài: Một số kinh nghiệm về kỹ năng sửa lỗi khi viết Tiếng anh cho HS trường THCS Mỹ Phước A;

608. Bà Tăng Thị Kim Lâm, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước A. Đề tài: Một số giải pháp giúp HS lớp 8 trường THCS Mỹ Phước A học tốt văn bản nhật dụng;

609. Bà Nguyễn Thị Nhi, Giáo viên Trường THCS Mỹ Phước A. Đề tài: Nâng cao kết quả làm văn biểu cảm cho HS lớp 7 Trường THCS Mỹ Phước A bằng cách hướng dẫn HS các bước làm một bài văn;

610. Bà Bùi Ngọc Trúc, Nhân viên THCS Mỹ Phước A. Đề tài: Một số biện pháp bảo quản tốt hồ sơ Lưu trữ và công tác Tuyển sinh trong trường THCS Mỹ Phước A;

611. Bà Huỳnh Thị Ngọc Loan, Hiệu trưởng Trường THCS Mỹ Tú. Đề tài: Một số biện pháp quản lý tốt phong trào “Xanh – sạch – đẹp an toàn” ở trường THCS Mỹ Tú;

612. Ông Nguyễn Văn Hải, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Mỹ Tú. Đề tài: Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng sống đối với học sinh trường THCS Mỹ Tú;

613. Bà Văn Thị Kiều Oanh, Nhân viên THCS Mỹ Tú. Đề tài: Một số biện pháp lưu trữ văn bản và bảo quản tốt hồ sơ trong trường THCS;

614. Ông Nguyễn Văn Tân, Giáo viên Trường THCS Mỹ Tú. Đề tài: Giúp HS khai thác một số bài toán về tam giác vuông với đường tròn hình học 9

615. Bà Trần Thị Thu Cẩm, Giáo viên Trường THCS Mỹ Tú. Đề tài: Một số giải pháp giúp Học sinh học tốt Bài 56-57 “Thực hành: Tìm hiểu tình hình môi trường ở địa phương” trong chương trình sinh học lớp 9;

616. Bà Đinh Thị Mỹ Linh, Giáo viên Trường THCS Mỹ Tú. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh 9a2 Trường THCS Mỹ Tú tự có ý thức trong học tập và trau dồi về đạo đức;

617. Bà Lê Thị Tuyết Mai, Giáo viên Trường THCS Mỹ Tú. Đề tài: Giải pháp nâng cao hiệu quả giờ sinh hoạt tập thể lớp 6a3 ở trường THCS Mỹ Tú

618. Ông Huỳnh Văn Tâm, Giáo viên Trường THCS Mỹ Tú. Đề tài: Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm;

619. Bà Nguyễn Quế Anh, Giáo viên Trường THCS Mỹ Tú. Đề tài: Một số phương pháp giúp học sinh học tốt chương VII Quả và hạt môn sinh học 6 ở trường THCS Mỹ Tú;

620. Ông Ông Vĩnh Trường, Hiệu trưởng Trường THCS Phú Mỹ. Đề tài: Một số giải pháp nhằm hạn chế tình trạng bạo lực học đường trong trường THCS Phú Mỹ;

621. Bà Lý Thị Mộng Cẩm, Giáo viên Trường THCS Phú Mỹ. Đề tài: Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua môn GDĐC;

622. Ông Nguyễn Huy Khanh, Giáo viên Trường THCS Phú Mỹ. Đề tài: Một vài biện pháp rèn luyện học sinh lớp 9 làm tốt bài Nghị luận tác phẩm văn học ở trường THCS Phú Mỹ;

623. Ông Lâm Hứa Hải, Giáo viên Trường THCS Phú Mỹ. Đề tài: Giúp học sinh lớp 8 vận dụng tốt những hằng đẳng thức vào giải toán;

624. Ông Trần Tấn Đạt, Giáo viên Trường THCS Phú Mỹ. Đề tài: Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy bài luyện tập chương 1: Các loại hợp chất vô cơ để phát huy tính tích cực và kết quả học tập của học sinh môn hoá học 9 trường THCS Phú Mỹ;

625. Ông Lý Thành Lợi, Giáo viên Trường THCS Phú Mỹ. Đề tài: Sử dụng một số bài tập phát triển sức mạnh nhằm nâng cao thành tích bật xa cho học sinh nam lớp 6a1 trường THCS Phú Mỹ;

626. Ông Nguyễn Tấn Nhạc, Giáo viên Trường THCS Phú Mỹ. Đề tài: "Hướng dẫn học sinh tìm lời giải một số bài toán hình học 7 chương tam giác" nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Toán ở trường THCS Phú Mỹ;

627. Bà Ông Tú Hạnh, Hiệu trưởng Trường THCS Thuận Hưng. Đề tài: Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức học sinh trường THCS Thuận Hưng;

628. Ông Trần Thanh Tân, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Thuận Hưng. Đề tài: Một số biện pháp chỉ đạo bảo quản sách, báo thư viện trường THCS Thuận Hưng có hiệu quả;

629. Ông Lý Sia, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Thuận Hưng. Đề tài: Một số biện pháp quản lý cơ sở vật chất thiết bị dạy học ở trường THCS Thuận Hưng;

630. Bà Nghiêm Thị Nguyệt Hồng, Giáo viên Trường THCS Thuận Hưng. Đề tài: Một số kinh nghiệm bồi dưỡng Ban chỉ huy Chi đội khối 6 trường THCS Thuận Hưng;

631. Bà Nguyễn Thị Hồng Lụa, Giáo viên Trường THCS Thuận Hưng. Đề tài: Một số giải pháp đổi mới về phương pháp dạy học thực hành ở môn Công nghệ 6 trường THCS Thuận Hưng;

632. Bà Trần Thị Tư Thoan, Giáo viên Trường THCS Thuận Hưng. Đề tài: Một số biện pháp giúp học sinh làm tốt bài tập làm văn lớp 8 ở trường THCS Thuận Hưng;

633. Ông Trần Thành Hòa, Giáo viên Trường THCS Thuận Hưng. Đề tài: Một số phương pháp dạy văn thuyết minh trong chương trình Ngữ văn 8;

634. Bà Nguyễn Thanh Thúy, Giáo viên Trường THCS Thuận Hưng. Đề tài: Nâng cao chất lượng vật lý 8 bằng phương pháp giải bài tập phần Nhiệt Học;

635. Ông Nguyễn Văn Dương, Giáo viên Trường THCS Thuận Hưng. Đề tài: Rèn kỹ năng giải một số bài tập hình học 7 về các trường hợp bằng nhau của tam giác ở trường THCS Thuận Hưng;

636. Ông Trần Trung Nghĩa, Giáo viên Trường THCS Thuận Hưng. Đề tài: Áp dụng phương pháp dạy học trực quan để nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học 6;

637. Bà Trương Thị Cẩm Loan, Giáo viên Trường THCS Thuận Hưng. Đề tài: Phân tích kết quả thí nghiệm môn Vật Lý bằng phương pháp đặt và giải quyết vấn đề theo hướng mở để nâng cao chất lượng học tập của học sinh lớp 6;

638. Ông Nguyễn Thành Thương, Giáo viên Trường THCS Thuận Hưng. Đề tài: Dạy tiết Luyện tập theo hướng tích cực hóa ở phân môn số học 6 của trường THCS Thuận Hưng;

639. Ông Tăng Hữu Lợi, Giáo viên Trường THCS Thuận Hưng. Đề tài: Giúp HS học tốt môn Tin học 7 bằng phương pháp đặt và giải quyết vấn đề;

640. Bà Phạm Thị Đào, Nhân viên Văn thư lưu trữ THCS Thuận Hưng. Đề tài: Một vài kinh nghiệm quản lý hồ sơ và lưu trữ công văn đi, công văn đến ở trường THCS Thuận Hưng;

641. Ông Lý Ngọc Chương, Giáo viên Trường THCS Thuận Hưng. Đề tài: Vận dụng sơ đồ xương cá trong dạy phân môn ngữ pháp Khmer 6 trường THCS Thuận Hưng;

642. Bà Nguyễn Thị Lê, Giáo viên Trường THCS Thuận Hưng. Đề tài: Hướng dẫn học sinh luyện tập từ vựng Tiếng anh 6 thông qua một số thủ thuật và trò chơi;

643. Bà Lý Thị Quyên, Giáo viên Trường THCS Thuận Hưng. Đề tài: Sử dụng một số phương pháp trò chơi nhằm nâng cao tính năng hơn tạo của học sinh trong giờ học môn GDCD 7 của trường THCS Thuận Hưng;

644. Ông Lâm Hứa Hữu, Giáo viên Trường THCS Thuận Hưng. Đề tài: Giúp học sinh rèn kỹ năng xử lý số liệu và vẽ biểu đồ tròn môn Địa lí 9;

645. Ông Trần Quốc Thoại, Giáo viên Trường THCS Thuận Hưng. Đề tài: Tìm hiểu thái độ của học sinh lớp 9A2 đối với vấn đề giáo dục giới tính ở trường trung học cơ sở Thuận Hưng;

646. Bà Trần Thị Khánh Bạch, Giáo viên Trường THCS Thuận Hưng. Đề tài: Kinh nghiệm phụ đạo học sinh yếu kém môn ngữ văn;

647. Bà Phạm Thị Ngọc Hân, Giáo viên Trường THCS Thuận Hưng. Đề tài: Sử dụng các phương pháp giáo dục kỷ luật tích cực nhằm nâng cao kết quả rèn luyện đạo đức của học sinh lớp 8a3 ở trường THCS Thuận Hưng;

648. Bà Lữ Ngọc Hiền, Giáo viên Trường THCS Thuận Hưng. Đề tài: Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp lớp 7a2 trường THCS Thuận Hưng;

649. Bà Phạm Thị Huyền Trân, Giáo viên Trường THCS Thuận Hưng. Đề tài: Thảo luận nhóm và quá trình xây dựng mối quan hệ đoàn kết nhân ái giữa học sinh với nhau ở lớp 9a3 trường THCS Thuận Hưng;

650. Ông Nguyễn Thanh Hùng, Giáo viên Trường THCS&THPT Mỹ Thuận. Đề tài: Lựa chọn một số phương pháp giáo dục học sinh cá biệt trong công tác chủ nhiệm tại trường THCS & THPT Mỹ Thuận.
